

Родная русская литература 5,6,9 классы

№	содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Из истории литературы	1. <u>Воспитание ценностного отношения к семье</u> как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья. 2. <u>Воспитание ценностного отношения к труду</u> как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	1+1+1 =3
2	Русский фольклор	1. <u>Воспитание ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине</u> как месту, в котором человек вырос, познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать. 2. <u>Воспитание ценностного отношения к природе</u> как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	6+4+2 =12
3	Древнерусская литература (1 час)	1. <u>Воспитание ценностного отношения к миру</u> как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. 2. <u>Воспитание ценностного отношения к знаниям</u> как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	1+2+3 =6
4	Русская литература XVIII века (1 час)	1. <u>Воспитание ценностного отношения к культуре</u> как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. 2. <u>Воспитание ценностного отношения к здоровью</u> как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.	1+0+3 =4

5	Русская литература XIX века(3 часа)	<p>1. <u>Воспитание ценностного отношения к окружающим людям</u> как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.</p> <p>2. <u>Воспитание ценностного отношения к самим себе</u> как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>	3+9+4 =16
6	Русская литература XX века (14 часов)	<p>1. <u>Воспитание ценностного отношения к здоровью</u> как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.</p> <p>2. <u>Воспитание ценностного отношения к окружающим людям</u> как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.</p>	14+12 +12=38
7	Современная литература (8 часов)	<p>1. <u>Воспитание ценностного отношения к миру</u> как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.</p> <p>2. <u>Воспитание ценностного отношения к знаниям</u> как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p>	8+6+9 =23
			102