

Планируемые результаты:

А) достичь следующих личностных результатов:

1. осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. сформированность основ толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанность выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Изучение обществознания в средней школе даёт возможность выпускнику:

Б) достичь следующих метапредметных результатов:

1. умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовности и способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владения языковыми средствами - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение обществознания в средней школе даёт возможность выпускнику:

В) достичь следующих предметных результатов:

Обществознание (базовый уровень)

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне научится: Человек.

Человек в системе общественных отношений:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. Общество как сложная динамическая система
- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения:

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика:

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений:

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: Человек.

Человек в системе общественных отношений:

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика:

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения:

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика:

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений:

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного предмета обществознание. 2 часа в неделю

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная

культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тематическое планирование по обществознанию в 10 классе. (68 часа)

план	факт	№урока а	Тема урока	Содержание урока
1. Человек. Человек в системе общественных отношений(11ч)				
		1	Вводный урок.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
		2	Природа человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Науки о человеке.
		3	Человек как духовное существо.	Ценностные ориентиры личности. Ценности и нормы. Патриотизм и гражданственность.
		4	Мировоззрение, его типы.	Мировоззрение, его типы.
		5	Деятельность – способ существования людей.	Деятельность, структура деятельности, ее мотивация. Многообразие деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Потребности и интересы. Мотивы и предпочтения
		6	Мышление и деятельность.	Мышление и деятельность. Мышление, формы и методы мышления (Сознание и деятельность)
		7	Проблема познаваемости мира.	<i>Познаваем ли мир.</i>
		8	Познание и знание.	Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Философия. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Формы познания. .
		9	Понятие истины, ее критерии.	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания.
		10	Человек в системе социальных связей.	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Свобода и ответственность. Самосознание индивида и социальное поведение.
		11	Повторение по теме человек.	КИМ в формате ЕГЭ
2. Общество как сложная динамическая система. (8ч)				
		12	Что такое общество.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе

		13	Структура общества.	Структура общества.
--	--	----	---------------------	---------------------

		14	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.
		15	Основные институты общества	Социальные институты. Основные институты общества . Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.
		16	Многовариантность общественного развития	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
		17	Понятие общественного прогресса.	Понятие общественного прогресса.
		18	Процессы глобализации.	Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
		19	Повторение по теме: Общество как совместная жизнедеятельность людей.	КИМ в формате ЕГЭ

3. Духовная культура (6ч)

		20	Культура и духовная жизнь общества.	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; Многообразие и диалог культур.
		21	Наука.	Естественные и социально-гуманитарные науки. Этика ученого.
		22	Образование.	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
		23	Мораль. Религия.	Мораль. Нравственная культура. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.
		24	Искусство и духовная жизнь.	Искусство, его основные функции.
		25	Повторение по теме: « Духовная культура».	КИМ в формате ЕГЭ

3. Экономика (4ч)

		26	Роль экономики в жизни общества.	Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.
--	--	----	----------------------------------	--

		27	Экономика и социальная сфера.	<i>Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура.</i>
		28	Взаимовлияние экономики и политики.	<i>Взаимовлияние экономики и политики.</i>
		29	Экономическая культура.	<i>Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.</i>
3. Социальные отношения (14ч)				
		30	Социальная структура общества.	Социальная структура общества.
		31	<i>Социальные группы.</i>	<i>Многообразие социальных групп. Большие и малые социальные группы.</i>
		32	<i>Неравенство и социальная стратификация</i>	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. <i>Социальная роль.</i>
		33	Социальные взаимодействия.	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.
		34	Повторение по теме: «Социальная структура общества».	КИМ в формате ЕГЭ.
		35	Социальные аспекты труда.	Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальная значимость здорового образа жизни. <i>Социальное страхование.</i>
		36	<i>Социальные нормы и отклоняющееся поведение</i>	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. <i>Презентации на тему: «Отклоняющееся поведение».</i>
		37	Социальный контроль.	<i>Социальный контроль и самоконтроль.</i>
		38	Нации и межнациональные отношения.	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. <i>Этнические группы.</i> Межнациональные и межконфессиональные отношения.
		39	<i>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>	<i>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.</i>
		40	Семья и быт.	Семья как малая группа. Семья и брак Семья как социальный институт. Отношения между поколениями.

	41	Бытовые отношения.	Бытовые отношения. Культура топоса.
	42	Социальное развитие и молодежь.	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. <i>Приготовить презентации о молодежной субкультуре.</i>
	43	Повторение по теме: «Социальная сфера».	КИМ в формате ЕГЭ.

6. Политика (13ч)				
		44	Политика как общественное явление.	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.
		45	Понятие власти.	Политическая власть.
		46	Политическая система.	Политическая система, ее структура и функции.
		47	Государство в политической системе.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки
		48	Повторение по теме: « Демократический политический режим».	КИМ в формате ЕГЭ.
		49	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Разделение властей. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.
		50	Средства массовой информации.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
		51	Демократические выборы.	Демократические выборы. Политический процесс. Политическое участие. Особенности политического процесса в России.
		52	Избирательная система в РФ.	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.
		53	Политические партии в РФ.	Политические партии в РФ. Многопартийность и партийные системы. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.
		54	<i>Человек в политической жизни.</i>	<i>Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Абсентеизм, его причины и опасность. Презентации по теме : «Участие граждан в выборах». Соц. Опрос.</i>
		55	Повторение по теме: «гражданское общество и правовое государство».	КИМ в формате ЕГЭ.
		56	Политическая сфера.	КИМ в формате ЕГЭ.
7. Правовое регулирование общественных отношений (12ч)				
		57	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм.

		58	Система российского права.	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право
--	--	----	----------------------------	---

		59	Источники права.	Источники права. <i>Норма права Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</i>
		60	Правоотношения и правонарушения.	Правоотношения и правонарушения. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.
		61	<i>Виды юридической ответственности.</i>	<i>Виды юридической ответственности. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</i>
		62	Основы административного и уголовного права.	Современное российское законодательство. Основы административного и уголовного права.
		63	Основы гражданского, трудового, семейного	Современное российское законодательство. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.
		64	Основы экологического права.	Современное российское законодательство. Правовая защита природы. Экологическое право.
		65	Предпосылки правомерного поведения.	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.
		66	Общество в развитии.	Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века
		67	Повторение по теме: « Право как особая система норм».	КИМ в формате ЕГЭ.
		68	Итоговое повторение по курсу.	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе (68 часа)

план	факт	№ урока	Тема урока	Содержание урока
1. Экономика (27ч)				
		1	Вводный урок.	Диагностическая проверочная работа. Тест.
		2	Экономика и экономическая наука.	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.
		3	Экономическая деятельность, её измерители.	Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. <i>Формы торговли и реклама.</i>
		4	Экономический рост и развитие.	Циклическое развитие экономики. Экономические циклы. Экономические цели и задачи. Экономический рост и развитие. <i>Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.</i>

		5	Рыночные отношения в экономике.	Рынок и его роль в экономической жизни. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков.
		6	Конкуренция, ее виды и роль в экономике.	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.
		7	Фирмы в экономике.	Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты
		8	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).
		9	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
		10	Государственный бюджет.	Государственный бюджет. Государственный долг.
		11	<i>Акции, облигации и другие ценные бумаги.</i>	<i>Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие.</i>
		12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности.
		13	Как организовать бизнес.	<i>Практическая работа с документами. Создание презентаций.</i>
		14	Слагаемые успеха в бизнесе.	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
		15	Роль государства в экономике.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
		16	Финансы в экономике.	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.
		17	<i>Деньги и их функции.</i>	<i>Деньги как универсальный товар. Особенности развития фондового рынка в современной России.</i>
		18	<i>Виды, причины и последствия инфляции.</i>	<i>Виды, причины и последствия инфляции.</i>
		19	Занятость.	<i>Рынок труда. Заработанная плата.</i>
		20	Безработица.	Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
		21	Повторение по теме «Роль государства в рынке».	КИМ в формате ЕГЭ.
		22	Мировая Экономика.	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок

		23	Государственная политика в области международной торговли.	Государственная политика в области международной торговли.
--	--	----	--	--

		24	Глобальные экономические проблемы.	Глобализация экономики в современном обществе. Глобальные экономические проблемы.
		25	Особенности современной экономики России.	<i>Экономическая модернизация современной России. Экономические реформы в России. Пути экономического роста. Практическая работа. Создание презентаций. Работа с источниками в интернете.</i>
		26	Человек в системе экономических отношений.	Культура производителя и потребителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина
		27	Повторительно-обобщающий урок «Экономика»	КИМ в формате ЕГЭ.
2. Человек. Человек в системе общественных отношений (2ч)				
		28	Свобода в деятельности человека.	Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
		29	Общественное сознание.	Общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание.
3.политика (4ч)				
		30	Политическое сознание	Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология и политическое поведение.
		31	Политическое поведение.	Политическое поведение. Политическая идеология, ее роль в обществе. лидерства Основные идейно-политические течения современности. <i>Политическая психология и политическое поведение.</i>
		32	Политическая элита и политическое лидерство.	Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
		33	Повторение по теме: «Политическое поведение».	КИМ в формате ЕГЭ.
4. социальные отношения (3ч)				
		34	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
		35	Религиозные объединения и организации в РФ.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
		36	Повторение по теме: «Демография в РФ и Кировской области».	
4. Правовое регулирование общественных отношений (32ч)				
		37	Современные подходы к пониманию права.	Нормативный подход к праву. Естественное право. Законотворческий процесс в РФ.
		38	Гражданство в РФ.	<i>Понятие прав, свобод и обязанностей</i>

		39	Права и обязанности граждан.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	----	------------------------------	--

	40	Воинская обязанность.	Воинская обязанность. Альтернативная служба.
	41	Права и обязанности налогоплательщиков.	Права и обязанности налогоплательщиков.
	42	Экологическое право.	Экологическое правонарушение. Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты.
	43	Гражданское право.	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.
	44	Имущественные права.	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.
	45	Право на интеллектуальную собственность.	<i>Право на интеллектуальную собственность.</i>
	46	Наследование.	<i>Наследование.</i>
	47	Неимущественные права.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
	48	Защита гражданских прав.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
	49	Семейное право.	Порядок и условия заключения и расторжения брака.
	50	Правовое регулирование отношений супругов.	Права ребёнка и их защита. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. <i>Опека и попечительство.</i>
	51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ.
	52	Социальная защита и социальное обеспечение.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Занятость и трудоустройство. Безработные.
	53	Профессиональное образование.	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.
	54	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</i>	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.</i>
	55	<i>Гражданские споры и порядок их рассмотрения.</i>	<i>Споры, порядок их рассмотрения.</i>
	56	Основные принципы гражданского процесса.	Основные правила и принципы гражданского процесса .
	57	Особенности административной юрисдикции.	Особенности административной юрисдикции.

		58	Особенности уголовного процесса.	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Преступление и наказание. <i>Пределы допустимой самообороны.</i>
		59	Виды уголовных наказаний.	Виды уголовных наказаний.
		60	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство. <i>Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.</i>

		61	Конституция РФ.	Конституция – основа государственного права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской.
		62	Конституция РФ.	<i>Практическая работа по Конституции РФ.</i>
		63	Система Международного права.	Понятие и предмет международного права.
		64	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.
		65	Повторение по теме: « Правовое регулирование общественных отношений».	
		66	Обобщение по теме :«Экономика».	
		67	Обобщение по теме :«Проблемы социально - политической жизни».	
		68	Итоговое повторение по всему курсу.	