

## ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

№ п/п	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов
1.	Русский фольклор	<p>1. Воспитание ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>	<p>21ч. (10+3+6+2+0)</p>
2.	Древнерусская литература	<p>Воспитание ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать.</p>	<p>11ч. (2+2+2+2+3)</p>
3.	Русская литература XVIII в.	<p>Воспитание ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.</p>	<p>16ч. (2+1+2+3+8)</p>
4.	Русская литература XIX в.	<p>1. Воспитание ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения,</p>	<p>215ч. (44+52+26+35+58)</p>

		дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.	
5.	Русская литература XX в.	Воспитание ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	127ч. (30+28+22+19+28)
6.	Литература народов России	Воспитание ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	3ч. (0+2+1+0+0)
7.	Зарубежная литература	Воспитание ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.	36ч. (11+10+5+5+5)
8.	Часы обобщения и систематизации.	Воспитание ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	13ч. (3+4+4+2+0)