

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ средняя школа № 74
01 апреля 2026, протокол № 7_

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с УИОП № 74

Е.А.Кондакова
10.04.2026

РАССМОТРЕНО
Советом школы
Протокол № 3 от 09.04.2026

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2025 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
№ 74» города Кирова

Содержание отчёта о результатах самообследования

I.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.3.	Цели и задачи школы на 2024-2025 уч. год ..	7
1.4.	Организация учебного процесса	
1.4.1.	Режим работы школы.....	7
1.4.2.	Учебный план.....	9
1.4.3.	План внеурочной деятельности.....	34
II.	Система управления организацией	
2.1.	Органы управления школой.....	38
2.2.	Структура управления.....	41
2.3.	Деятельность Совета школы.....	41
III.	Оценка образовательной деятельности	
3.1.	Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.....	42
3.2.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	50
3.3.	Оценка качества материально-технической базы.....	51
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
4.1.	Внутренняя система оценки качества.....	54
4.2.	Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.....	56
4.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ.....	60
4.4.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	72
4.5.	Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.....	76
4.6.	Результаты поступления выпускников в вузы и ССУЗЫ.....	77
V.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	78

I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности школы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова
Руководитель	Кондакова Екатерина Анатольевна
Юридический адрес организации	610010 г.Киров, Нововятский район, мкр Радужный, пер. Школьный, дом4
Адреса ведения образовательной деятельности	- 610010 г.Киров, Нововятский район, мкр Радужный, пер. Школьный, дом4 - 610010 Российская Федерация, Кировская область, г.о. город Киров, г. Киров, ул. Владимира Меланьина, дом 1
Телефон, факс	8(8332)71-17-74, 8(8332) 25-47-74
Адрес электронной почты	sch74@kirovedu.ru
Учредитель	Администрация города Кирова
Дата создания	23 мая 1983года
Лицензия	43ЛО1№0002036 рег.№0050 от 12 сентября 2018 №ЛО35-01282-43/0222559 от 15.08.2022
Свидетельство об аккредитации	13А01№0000443 рег.№909 от 04 апреля 2014
Документ, подтверждающий право на Пользование земельным участком, на котором расположена ОО	- Свидетельство о государственной регистрации права от 30 мая 2013 года 43-АВ 859548(постоянное пользование) - Новый корпус: 43:40:004003:984-43/079/2022-6 от 29.06.2022
Документ, подтверждающий закрепление за ОО собственности учредителя	-Свидетельство о государственной регистрации права от 30 мая 2013 года 43-АВ859549 (оперативное управление) -Новый корпус: 43: 40: 004003:1193-43/079/2022-2 от 24.06.2022 (оперативное управление)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Вид образования:

- **общее образование:** начальное общее образование, основное
Общее образование, среднее общее образование

- **дополнительное образование:** дополнительное образование
детей и взрослых

Аккредитация: свидетельство 13 A01 № 0000443 рег. № 909 от 04 апреля
2014

**Локальные акты МБОУ средней школы № 74 города
Кирова,
регламентирующие административную и хозяйственную деятельность**

1. Положения об органах управления школой

Положение о Совете школы
Положение о Педагогическом совете
Положение о Совете родителей
Положение об общем собрании трудового коллектива
Положение о Совете обучающихся

2. Локальные акты по регламентации деятельности учащихся

Положение о режиме работы учреждения, режим занятий обучающихся
Правила приёма граждан на обучение
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся
Положение о **текущей, промежуточной и итоговой и аттестации**
обучающихся
Положение об обеспечении учебниками учащихся
Положение о проведении общешкольных мероприятий
Положение о школьной газете
Положение о школьной форме
Положение **о портфолио ученика начальной школы**
Положение о портфолио ученика основной школы
Положение о реализации права учащихся на обучение
по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение
ПОРЯДОК проведения промежуточной и/или государственной
итоговой аттестации экстерна
Порядок пользования лечебно-оздоровительной
инфраструктурой, объектами культуры и спорта
Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов,
дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых учащимся

Положение об организации **внеурочной деятельности учащихся**

Порядок применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного воздействия.

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся

Положение об организации получения образования учащимися с ОВЗ.

Положение о трудовом отряде старшеклассников.

Положение **о семейном образовании.**

Порядок проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстерна

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей учащихся, нуждающихся **в обучении на дому**

Положение о комплектовании классов **с углублённым изучением отдельных предметов**

Положение об **условном переводе** неуспевающих учащихся

Положение о постановке на внутришкольный учёт.

Положение об использовании средств мобильной связи

Положение о проектной деятельности в 9-х классах

Положение о проектной деятельности в 10-11-х классах

Положение об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы)

3. Локальные акты по регламентации деятельности всех участников образовательного процесса.

Положение о методических объединениях и ВТГ педагогов.

Положение о методическом совете

Положение о руководителе школьного методического объединения.

Положение о школьной библиотеке

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об административном совете

Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев

Положение об учебном кабинете и смотре кабинетов

Положение об аттестационной комиссии

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о классном руководстве

Положение о совете профилактики

Положение об организации и проведении школьных олимпиад

Положение о проведении предметных олимпиад в начальной школе

Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ младших школьников

Положение о сайте школы.

Порядок доступа педагогов к инф-телеком сетям и базам данных, учебным и методическим материалам
Положение о дополнительных платных образовательных услугах.
Правила профессиональной этики педагогов школы
Положение о содержании и структуре рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Положение о летней трудовой практике
Положение об инновационной площадке
Положение о проведении предметных недель
Положение о психолого- педагогическом консилиуме
Положение об основной образовательной программе
Положение о порядке ведения, учёта и хранения личных дел работников
Положение о внутришкольном контроле.
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о профилактике расследования несчастных случаев
Положение о школьной службе примирения
Положение о совещании при директоре
Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами
Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся
Положение о школьном музее
Правила по безопасному использованию сети Интернет
Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей
Положение о Школе развития будущих первоклассников.
Положение о ведении дневников
Положение о дежурстве в школе
Положение о празднике Чести школы
Положение о комиссии по охране труда
Положение об ЭКЖ
Положение о ГПД (группе продлённого дня)
Коллективный договор
Положение об оплате труда работников МБОУ средняя школа №74
Положение об организации пропускного режима
Положение о добровольных пожертвованиях
Положение о языке образования
Инструкция по учёту, обращению и хранению документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения
Положение о премировании работников
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о порядке отношений с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и их родителями в части организации обучения по программам НО, ОО, СО образования на дому

Положение оформления возникновения и прекращения отношений
Положение о трудовой бригаде
Положение о школьном спортивном клубе.
Положение о режиме занятий обучающихся.
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе
Положение о правилах ведения групп класса в сети интернет.
Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Инструкция по делопроизводству
Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» участниками образовательных отношений
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
Положение об органах управления
Положение о дежурстве учителей
Положение о родительском контроле организации горячего питания

1.3. Цели и задачи школы на 2025 уч. год

Цель школы:

- повышение качества образования через организацию работы с учащимися с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС (качество 60%, успеваемость 98,6%)
- воспитание патриота и современного профессионала, который опирается на российские традиции и ценности, создаёт будущее страны

Задачи:

- Обеспечение профессионального роста педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
- воспитание обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через общешкольные и классные мероприятия, развитие детских общественных объединений
- освоение цифровой образовательной среды (МАХ)

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1. Режим работы школы

Календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1 класс – 33 учебные недели 02.09.2024 – 26.05.2025 г.
2 - 11 класс – 34 учебные недели 02.09.2024 – 26.05.2025 г.

2. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – 2 сентября 2024 года. Школа работает по четвертям

1 четверть – 02.09 – 27.10.2024 – 8 учебных недель, 40 уч. дней
2 четверть – 05.11 – 29.12.2024 – 8 учебных недель, 41 уч. день
(9.11 – уч. день по расписанию понедельника, 28.12 – уч. день по расписанию пятницы)
3 четверть – 09.01 – 15.03.2025 – 10 учебных недель, 47 уч. дней
4 четверть – 24.03 – 26.05.2025 – 8 учебных недель, 42 уч. дня
(26.05 – уч. день по расписанию четверга) 1-4, 8-11 мая – выходные дни

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние 28.10.2024 – 04.11.2024 – 8 дней
Зимние 30.12.2024 – 08.01.2025 – 10 дней
Зимние 10.02.2025 – 16.02.2025 – 7 дней *доп для 1 класса*
Весенние 17.03.2025 – 23.03.2025 – 7 дней
Летние 27.05.2025 – 31.08.2025 – 97 дней

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ – 6 дней для кл с угл. изуч-м

5 дней для общеобраз.кл-в
5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА – для 1 кл – IX – X – 3 урока по 35 минут
XI – XII – 4 урока по 35 минут
I – V – 4 урока по 40 минут
для **2-11 классов** – по 40 минут

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН – 10 - 20 минут

Начало занятий **I смены – 8.00**
II смены – 13.20

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 смена		2 смена	
1 урок	7.55-8.00 – 8.40	1 урок	13.20-13.25 – 14.05
2 урок	8.45-8.50 – 9.30	2 урок	14.15-14.20 – 15.00
3 урок	9.45-9.50 – 10.30	3 урок	15.15-15.20 – 16.00
4 урок	10.45-10.50 – 11.30	4 урок	16.10-16.15 – 16.55
5 урок	11.40-11.45 – 12.25	5 урок	17.00 – 17.40
6 урок	12.30-12.35 – 13.15	6 урок	17.45 – 18.25

Расписание звонков на субботу		Расписание по 30 минут 1 смена		Расписание по 30 минут 2 смена	
1 урок	7.55-8.00 – 8.40	1 урок	7.55-8.00 – 8.30	1 урок	12.10-12.15 – 12.45
2 урок	8.45-8.50 – 9.30	2 урок	8.35-8.40 – 9.10	2 урок	12.50-12.55 – 13.25
3 урок	9.40-9.45 – 10.25	3 урок	9.20-9.25 – 9.55	3 урок	13.30-13.35 – 14.05
4 урок	10.35-10.40 – 11.20	4 урок	10.10-10.15 – 10.45	4 урок	14.10-14.15 – 14.45
5 урок	11.25-11.30 – 12.10	5 урок	10.50-10.55 – 11.25	5 урок	14.50 – 15.20
6 урок	12.15-12.20 – 13.00	6 урок	11.30-11.35 – 12.05	6 урок	15.25 – 15.55

1.4.2. Учебный план школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГО С начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО).

В школе на конец 2025 года – 1990 обучающихся, на начало 2024 года – 2004 человека

892 – 1-4 классы

996 – 5-9 классы

116 – 10-11 классы

В школе 6 классов для детей с ОВЗ (1-9 классы) - 66 учащихся, 9 классов углублённого изучения предметов (2-9 классы) - 248 человека, 5 классов профильного обучения (10-11 классы) – 116 человек.

Учебный план начального общего образования по ФГОС

Учебный план начального общего образования классов 3Б 4Б с углублённым изучением английского языка					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2Б угл	3Б угл	4Б угл	
		Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	3	
	Русский родной язык		0.5	0.5	
	Литературное чтение на			0.5	

	родном языке				
	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		<u>22</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык		1	1	1	
Юный математик		1	0.5		
Итого		<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		26	26	26	

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			1з	1и (доп)	2и	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		5	5	5	
	Литературное чтение		4	4	4	
	Иностранный язык		-		-	

Математика и информ.	Математика		4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	
Искусство	Музыка		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Технология		1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	
Итого			21	21	21	
Русский язык			-			
Иностранный язык			-		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	
Коррекционно-развивающая область			7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия:			6	6	6	
Успешный ученик			2	2	2	
Занятия логопеда			3	3	3	
Занятия психолога			1	1	1	
Ритмика			1	1	1	
Направления внеурочной деятельности:			3	3	3	
Разговоры о важном			1	1	1	
всего к финансированию			31	31	31	
	Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б,	2а, в, г, д,	3а, в,	4а,в,	

		в, г, д,е, ж,	е, ж, з	г, д, е, ж, з	г, д, е, ж, з	
		Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
	Русский родной язык			0.5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке				0.5	
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		20	23	22.5	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Подвижные игры		1	-	-		
Юный математик		-	—	0.5		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		21	23	23	23	

Учебный план основного общего образования по ФГОС (5 – 9 классы)

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП №74 города Кирова (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Пояснительная записка учебного плана на 2024 – 2025 учебный год

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана второй ступени школы, являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Учебный план составлен в соответствии с документами нормативной базы, согласно Уставу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

5 классы

Обязательная часть: 27 часов – включена во всех классах в одинаковом объеме.

5б – класс с углубленным изучением английского языка (2 часа: на углублённое изучение английского языка, всего на английский язык – 5 часов).

5 и – класс обучающихся с ЗПР, внесено 10 часов внеурочной деятельности

**Учебный план основного общего образования по ФГОС
в 5 классах на 2024-25 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
			5авгдежз общеобразова- тельные классы	5б углубленное изучение английского языка
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	
	Литература	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	
	Обществознание			
	География	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДКНР	1	1	
Итого		27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский (углубленное изучение))	-	2	

Часы по выбору (факультативы)	2	
Итого	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5 и (ОВЗ)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР		1
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Часы по выбору (факультативы)			2
Итого			29
Максимально допустимая недельная нагрузка			29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
Коррекционно-развивающие занятия психолога			2
Логопедические занятия			2
Разговоры о важном			1

Развитие функциональной грамотности	1
Азбука профессий	1
Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.	1
Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы	1
Плавание	1

6 классы

Обязательная часть: 29 часов – включена во всех классах в одинаковом объеме.

6 б – класс с углубленным изучением английского языка (2 часа: на углублённое изучение английского языка, всего на английский язык – 5 часов).

6 и – класс обучающихся с ЗПР, внесено 10 часов внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования по ФГОС в 6 классах на 2024-25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы <
--------------------	--

Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1	1
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский (углубленное изучение))	-	2
Часы по выбору (факультативы)		1	2
Итого		30	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	6 и (ОБЗ)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1

Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Часы по выбору (факультативы)	1
Итого	30
Максимально допустимая недельная нагрузка	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10
Коррекционно-развивающие занятия психолога	2
Логопедические занятия	2
Разговоры о важном	1
Развитие функциональной грамотности	1
Азбука профессий	1
Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.	1
Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы	1
Плавание	1

7 классы

Обязательная часть: 31 час – включена во всех классах в одинаковом объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

7 а – класс с углубленным изучением математики и физики (1 час на изучение алгебры, 1 час на изучение геометрии, 1 час на изучение физики).

7 з – класс обучающихся с ЗПР, внесено 10 часов внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования по ФГОС в 7 классах на 2024-25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7бвгдеж Общеобразовательные классы	7а Углубленное изучение математики и физики
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3

Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		
	История России	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР		
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	5
Математика и информатика	Алгебра		1
	Геометрия		1
Естественно-научные предметы	Физика		1
Часы по выбору (факультативы)		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7 з
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	История России	
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Часы по выбору (факультативы)		2
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10
<i>Коррекционно-развивающие занятия психолога</i>	2
<i>Логопедические занятия</i>	2
<i>Разговоры о важном</i>	1
<i>Развитие функциональной грамотности</i>	1
<i>Азбука профессий</i>	1
<i>Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.</i>	1
<i>Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы</i>	1
<i>Плавание</i>	1

8 классы

Обязательная часть: 31, 5 часов – включена во всех классах в одинаковом объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

8 А – класс с углубленным изучением математики (1 час на изучение алгебры, 1 час на изучение геометрии).

8 Б – класс с углубленным изучением русского языка (2 часа на углубленное изучение)

Учебный план основного общего образования по ФГОС в 8 классах на 2024-25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8 вгде Общеобразова- тельные классы	8 а Углубленное изучение математики	8 б Углубленное изучение русского языка
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2

	Вероятность и статистика	1,5	1,5	1,5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		31,5	31,5	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	4,5	4,5
Математика и информатика	Алгебра		1	
	Геометрия		1	
Русский язык и литература	Русский язык			2
Регионоведение		1	1	1
Часы по выбору (факультативы)		0,5	1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	36	36

9 классы

Обязательная часть: 33 часа – включена во всех классах в одинаковом

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

9 а – класс с углубленным изучением математики

3 часа на углублённое изучение (1 час – алгебра, 1 час-геометрия), предусмотрено деление на группы.

9 б – класс с углубленным изучением русского языка

1 час на углублённое изучение русского языка.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС
в 9 классах на 2024-25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		9 в где общеобразова- тельные классы	9 а углубленное изучение математики	9 б углубленное изучение русского языка
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1,5	2	1,5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР			

Итого		33	33,5	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2,5	3
Математика и информатика	Алгебра		1	
	Геометрия		1	
Русский язык и литература	Русский язык и литература			2
Часы по выбору (факультативы)			0,5	1
Регионоведение			0,5	1
Факультативы				
Итого		33	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	36	36

Сроки годовой аттестации – 1-30 апреля 2025 года.

Результаты ВПР 5-8 классов могут быть засчитаны в качестве результатов годовой итоговой работы по предметам.

Формы промежуточной аттестации в 5-6-х классах.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литература	Тест
Русский родной язык	Тест
Русская родная литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Математика	Контрольная работа
История	Тест
Биология	Тест
География	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология (девочки)	Тест
Технология (мальчики)	Изделие из дерева
Физическая культура	Сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации в 7-х классах.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Иностранный язык (немецкий)	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тест
Всеобщая история	Тест
История России	Тест

Обществознание	Тест
Физика	Контрольная работа
Биология	Тест
География	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология (девочки)	Тест
Технология (мальчики)	Изделие из металла
Физическая культура	Сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации в 8-х классах.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Родной русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Иностранный язык (немецкий)	Тест
Алгебра	Контрольная работа с элементами тестирования
Геометрия	Контрольная работа с элементами тестирования
Информатика	Тест
Всеобщая история	Тест
История России	Тест
Обществознание	Тест
Химия	Тест
Физика	Контрольная работа
Биология	Тест
География	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология (девочки)	Проект
Технология (мальчики)	Изделие из дерева
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Тест

Учебный план среднего общего образования по ФГОС (10 -11 классы)

Пояснительная записка учебного плана на 2024-2025 учебный год

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана 10-11 классов, являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3. Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план составлен в соответствии с документами нормативной базы, согласно Уставу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение; общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки;

общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, элективные курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; для проведения элективных курсов.

Характеристика классов.

10 А класс. Группа 1. Технологический профиль – углубленное изучение математики и физики.

10 А класс. Группа 2. Естественно-научный профиль – углубленное изучение химии и биологии.

10 Б класс. Гуманитарный профиль – углубленное изучение истории и обществознания.

11 А класс. Технологический профиль – углубленное изучение математики и физики.

11 Б класс. Естественно-научный профиль – углубленное изучение химии и биологии.

11 В класс. Гуманитарный профиль – углубленное изучение истории и обществознания.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы:

Русский язык, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, география. история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10 класс. Элективные курсы представлены следующим перечнем: «Практикум по решению математических задач», «Практикум по решению физических задач», «Основы налоговой грамотности», «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

11 класс. Элективные курсы представлены следующим перечнем: «Практикум по решению математических задач», «Русский язык: теория и практика», «Практикум по решению физических задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Изучение «сложных вопросов» истории

Учебный план на 2024-2026 учебный год

Учебный план 10 А класса . Технологический (инженерный) профиль (группа)

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1

Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		4	5
	Факультативные курсы			
Итого			33/37	32/37

Учебный план 10 А класса. Естественно-научный профиль

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	4
	Факультативные курсы			
Итого			34/37	33/37

Учебный план 10б класса. Гуманитарный профиль.

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные	История	У	4	4

науки	География	Б	1	1
	Обществознание	У	4	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		6	7
	Факультативные курсы			
Итого			31/37	30/37

Учебный план на 2023-2025 учебный год

Учебный план 11 а класса. Технологический (инженерный) профиль

Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		4	5
	Факультативные курсы			
Итого			33/37	32/37

Учебный план 11 б класса. Естественно-научный профиль.

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		6	7
	Факультативные курсы			
Итого			31/37	30/37

Учебный план 11в класса. Гуманитарный профиль.

Предметная область	Предмет	Уро вень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	У	4	4
	География	Б	1	1
	Обществознание	У	4	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		6	7
	Факультативные курсы			
Итого			31/37	30/37

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Сочинение
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Итоговая работа в форме ЕГЭ
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
Право	Тест
Естествознание	Тест
Астрономия	Тест
Химия	Тест
Физика	Контрольная работа
Биология	Тест
География	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов

План внеурочной деятельности**1класс**

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Секция «Плавание» Секция «Шахматы»	36	1 час

	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России», «Читаем вместе», «Квиллинг»	36	1 час

2 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Шахматы»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский с увлечением», «Читаем вместе», «Орлята России».	36	1 час

3 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	36	1 час

	«Разговоры о важном»			
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Шахматы»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Клубочек», «Орлята России», «Занимательный английский», «Вдохновение»	36	1 час

4 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Шахматы»	36	1 час

	талантов			
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России», «Умники и умницы», «Школьный хор», «Читаем вместе», «Мастерская рукоделия», «Культура англоязычных стран»	36	1 час

5 -11 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Волейбол», секция «Баскетбол», секция «Теннис», спортивный кружок «Подвижные игры»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Мы вместе», «Умники и умницы», «Читаем вместе», «Азбука общения», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный хор», «Мир в объективе», «Дорога к успеху»	36	1 час

II Система управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

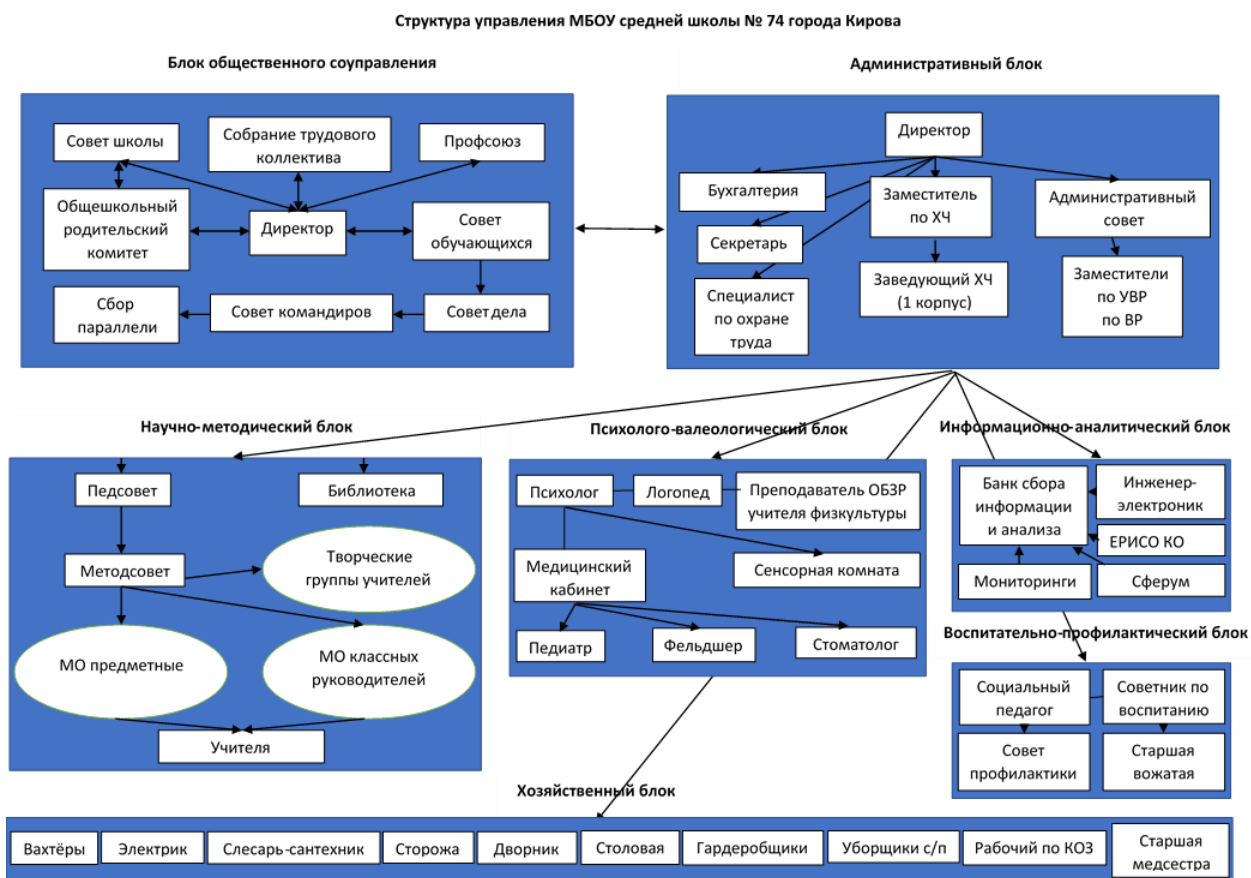
Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы действует без доверенности от имени Школы, представляет ее интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и судебных органах Российской Федерации, иных организациях в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -осуществляет общее руководство деятельностью Школы, несет персональную ответственность за ее результаты; несет ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств и сохранность имущества, закрепленного за Школой; -открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - обладает правом подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений и контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации; в пределах своих полномочий издает в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль их выполнения; -утверждает штатное расписание Школы; обеспечивает подбор и расстановку кадров Школы, соблюдение законности деятельности Школы и трудовой дисциплины ее работников; принимает на работу, заключает трудовые договоры, перемещает и увольняет работников Школы; утверждает должностные инструкции работников, правила трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты Школы; -в пределах своих полномочий организует проведение проверок, поощряет и привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности; предоставляет работникам Школы в установленном порядке оплачиваемые ежегодные, дополнительные и иные отпуска; -обеспечивает работникам Школы безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причиненный их здоровью; -осуществляет прием граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения; - организует работу по делопроизводству и подготовке документов на хранение; - участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, департаментом образования, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Школы; -предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и трудовым договором. Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной,

	воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы.,
Совет школы	- Компетенция Совета Школы: рассмотрение программы развития, профилей обучения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; - организация изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости предоставления Школой платных образовательных услуг, внесение предложений о введении платных образовательных услуг; оказание практической помощи директору Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - обсуждение и направление предложений директору Школы и (или) Педагогическому совету о выборе учебников из списка, утвержденного федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы при наличии такой необходимости; - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду, передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества Школы в установленном порядке; - заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; содействие в осуществлении контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению; - заслушивание ежегодного отчета о результатах самообследования Школы с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - определение порядка привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; - осуществление контроля за расходованием добровольных пожертвований и имущественных взносов, поступивших от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды Школы; - направление предложений о необходимости принятия локальных нормативных актов Школы, внесении в действующие локальные нормативные акты Школы изменений в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет	-рассматривает и принимает решения по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образовательного процесса; -принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году; -обсуждает и (или) утверждает (согласовывает) планы работы Школы, календарный учебный график, образовательную программу, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Школе; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о технике безопасности, об охране жизни и здоровья обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Школы; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе обучающихся в следующий класс; -принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении; -принимает решение об исключении обучающихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания
Общее собрание работников	- К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: участие в разработке и принятии программы развития Школы, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, а также иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы; - рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и разработка мероприятий по ее укреплению; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и директором Школы; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Школе. - Иные вопросы организации деятельности Общего собрания регулируются Положением об Общем собрании трудового коллектива Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и предметные методические объединения.

2.2. Структура управления



2.3. Деятельность Совета школы.

С целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации права в автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в школе создан Совет школы.

В 2025 году были проведены 3 заседания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

Рассматриваемые вопросы.

1. Результаты самообследования МБОУ СОШ с УИОП № 74 города Кирова за 2024 год. Рассмотрение локальных актов школы.
2. Презентация грантовых проектов.
3. Отчет о пополнении и расходовании средств Фонда развития школы

4. Презентация литературного альманаха, музеев школы.
5. Рассмотрение результатов работы школы за 2024-2025 уч. года.
6. Знакомство в Правилами внутреннего распорядка для учащихся. (Земцова Л. В.)
7. Перевыборы председателя Совета школы
8. Знакомство с результатами НОКО (независимая оценка качества образования).
9. Итоги родительского контроля за питанием учащихся.
10. Обмен впечатлениями от поездки в «Машук» Погосян АВ.

III. Оценка условий образовательной деятельности

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2025 году всего	
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	46
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	2
	- заместители руководителя образовательного учреждения	-
	- повысивших квалификацию в ИМЦ	45
	- повысивших квалификацию в ИРО	1
2	Количество командировок с целью повышения квалификации всего	1
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	0
3	Денежные средства, израсходованные на повышение квалификации, всего	
	В том числе:	
	- за счет бюджета	
	- за счет внебюджетных средств	90100,00

«Повышение профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Первая задача: обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по повышению эффективности современного урока была реализована через систему семинаров, мастер-классов, круглых столов.

В течение года были проведены 3 теоретических семинара. **В декабре 2024 об источниках мотивации.** Занятие строилось на основе современных исследований в области мотивации учебной деятельности. Были названы демотиваторы, снижающие желание учиться:

- субъективные, несправедливые оценки
- мифы о наградах, похвалах, непродуманной критике
- внешний контроль, когда важен результат (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а не процесс
- попустительство обману (скачивание из сети Интернет)
- неинформированная похвала «отлично», «молодец» без объяснения за что

Источники мотивации:

- 1)содержание обучения (ЗБР, практический смысл)
- 2)методы обучения (проекты, открытые вопросы)
- 3)обратная связь через оценки, похвала за упорство, настойчивость, а не просто «умница», «талант», «способный»
- 4)климат в классе
- 5)личность учителя как образец для подражания

В феврале 2025 г – лекция О.Г. Селивановой «Моделирование урока: актуальные дидактические решения»

Ольга Геннадьевна рассказала об особенностях познавательного развития современных школьников. Предложила приемы работы: ментальные карты, схемы, инфографика, комиксы, шестиугольное обучение, перевернутое обучение, рабочие листы школьника. Максимальная визуализация. Есть идея – продолжить сотрудничество с Селивановой О.Г. На следующий учебный год сформировать группу из желающих учителей и продолжить работу в данном направлении.

В марте состоялась встреча с Крекниным Сергеем Анатольевичем – руководителем стартовой платформы «Основание». Сергей Анатольевич выступил с темой: «Бросай все и учись». Главная проблема – это повышение успеваемости через личную мотивацию к обучению. Выступление перед учителями было подкреплено лекцией и практическими занятиями с учащимися и родителями.

В 2024 году завершилась работа Региональных инновационных площадок: «Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность» (ВятГУ) и «Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий» (ИРО Кировской области). В декабре на фестивале РИП в ИРО были подведены итоги, представлены результаты работы.

В 2024-2025 году школа стала опорной площадкой ИМЦ г. Кирова. Нам было предложено провести День открытых дверей 1 ноября 2024 года по теме: «Повышение качества образования в школе: методы, приемы, технологии». В первый раз мы проводили мероприятие в данном формате. В ходе Дня открытых дверей 30 педагогов представили свой опыт в форме выступлений, мастер-классов. На мероприятии присутствовало 70 гостей. Это были представители Кировского образовательного округа, ИМЦ г. Кирова, руководители и педагоги школ, студенты, родители. Получили массу положительных откликов. Предложение было сделать мастер-классы длиннее. Есть идея повторить подобное, но для этого каждый должен подумать что он может представить.

В 2024 г опыт школы был представлен:

- 1) для руководителей и педагогов республики Коми
- 2) для руководителей и педагогов Афанасьевского района. Они были так впечатлены, что пригласили в Афанасьево наших учителей: Михайлову МА, Зонову И.В., Коротких РС
- 3) Областные семинары учителей музыки, английского языка, технологии

В марте состоялся традиционный День памяти. В марте накопилась усталость, поэтому были проведены мастер-классы по саморазвитию и соответствующая очень познавательная лекция Светланы Дождевых, посвященная творчеству архитектора И.А. Чарушина.

В марте 2025 года состоялся обмен опытом на МО по теме: «У меня это хорошо получается», в котором приняли участие 37 педагогов. Учителя отметили, что мероприятие было очень полезное.

В течение года 4 учителей приняли участие в окружном фестивале «У меня это хорошо получается», 2 в фестивале инновационных практик, выступали на курсах, конференциях, Краева В.А. разместила опыт в областном банке

Вторая задача по созданию условий для профессионального становления вновь прибывших учителей через реализацию программы «Наставничество».

В 2024-2025 году наставничество было организовано для 7 педагогов. Молодых специалистов из них 2. В школе разработан локальный акт, в котором определены права и обязанности всех участников: наставников, руководителей МО, администрации, молодых специалистов. В соответствии с планом для молодых специалистов была проведена консультация по структуре управления, локальным актам ОО, состоялась традиционная встреча с директором, где молодые специалисты были ознакомлены с традициями школы. Были проведены консультации по самоанализу урока, аттестации, методике проведения классного часа и родительского собрания, аттестации и портфолио. В феврале состоялся методический совет, на котором была заслушана работа наставников. Среди недостатков было отмечено, что нет взаимопосещений уроков, мало уроков посетили наставники и совсем не посещают уроки молодые

специалисты. На методсовете были высказаны предложения:

- вновь пришедшим учителям прислушиваться к советам, это не критика, а стремление помочь
- дополнить план работы консультацией психолога.

К сожалению, молодой педагог, которая получила хорошие отзывы о методическом росте, уволилась

Третья задача – реализация индивидуальных траекторий развития

1)самообразовательную деятельность по методической теме и создание портфолио. В сентябре 69 % педагогов выбрали тему самообразования. В основном темы связаны с формированием функциональной грамотности, УУД, системой подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, развитием проектно-исследовательской деятельности, индивидуально-дифференцированным подходом. В ноябре 27% педагогов предоставили теорию, было предложено представить результаты работы по теме в мае, но заявили только 2 учителей.

2)Курсы повышения квалификации. Учитель должен проходить 3 вида курсов: по предмету, ОВЗ, воспитание.

В 2024-2025 году курсов было много:

-Организация современного урока с использованием цифрового контента» - 20.
Дополнительно по ИКТ еще 5 человек

-7 педагогов по предмету

-буллинг – 5

-углубленное изучение предмета – 3

-восстановительные технологии – 2

-оценочные процедуры – 2

-инклюзия, обучение детей с РАС, профилактика экстремизма, «Орлята России», развитие классного руководителя, правовое воспитание.

Курсы можно проходить где угодно, должно быть удостоверение

3)Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 педагогов.

Планируем

Июнь – Михайлова МА, Паладич ЕА,

Июль – Баева МВ

Август – Блинова ИВ

Октябрь – Широких УН

Ноябрь – Рылова ЕВ, Новоселова СВ, Шельпякова НН

Декабрь – Шитикова ТГ

В 2026 г: Протопопова СН, Земцова ЛВ, Царегородцева ВС, Бабкина ГВ

На СЗД в июне будут аттестованы те, кто отработал 2 года.

Работа методического совета. План работы выполнен, все заседания проведены

Работа методических объединений

№	МО	Руководитель	Баллы	Место
1	ИЗО, технология, музыка	Еробкина ДА	28.5	1
2	Иностранного языка	Широких УН	25	2
3	Русского языка и литературы	Зонова ИВ	24.5	3
4	Естественного цикла	Рылова ЕВ	23.5	
5	Математики	Олюшина АН	20.5	
6	Учителя 1 и 4 классов	Шельпякова НН	18	
7	Учителя начальных классов	Ведерникова ОВ	16.5	
8	Учителя начальных классов	Бабкина ГВ	13.5	
9	Учителя истории и географии	Паладич ЕА	13	
10	Учителя физической культуры	Игумнова АА	8	

Педагоги, кто активно участвовал в методической работе: Еробкина ДА, Смольникова НВ, Кондакова ЕА, Шельпякова НН, Копысова АИ, Коробейникова АВ, Блинова ИВ, Рылова ЕВ, Шишкина ОГ, Михайлова МА, Редникова АВ

Для повышения грамотности классных руководителей были проведены семинары и практикумы:

1. Организация профилактической работы в классе. Порядки межведомственного взаимодействия (сентябрь)
2. Профилактика конфликтных ситуаций. Школьная служба примирения (октябрь)
3. Суицид, ПАВ, жестокое обращение, сниффинг: признаки и профилактика (октябрь)
4. Полезные каникулы со школой «Вверх» (ноябрь, каникулы)
5. Метод медиации как способ урегулирования конфликтов (ноябрь)
6. Правила поведения в сети Интернет. Безопасный контент (декабрь)
7. Профилактика употребления ПАВ (январь, с приглашением специалиста КОГБУЗ «КОНД»)

Заседания МО классных руководителей

1. Педагогическая мастерская «Эффективные формы профилактической работы в классе» (декабрь)

2. Методические рекомендации по выявлению и работе с детьми с девиантным поведением (декабрь)
3. Педагогическая мастерская «Эффективные формы работы в классе на сплочение» (февраль)
4. Анализ воспитательной работы за год. Оценка эффективности профилактической работы за год (май)

Проектная деятельность 2024 календарный год

Декабрь – защита индивидуальных проектов в 9 классах – 176 человека.

Май - защита индивидуальных проектов 10 классов – 49 человек.

Май – школьная конференция исследовательских и проектных работ, приняли участие 13 человек, 1-4 класс – 6 человека, 5-9 класс – 5 человек, 10-11 класс – 2 человек.

Призерами областных конкурсов проектов стали 2 человека.

Работа по информатизации

1. Улучшение материально-технической базы (документ-камера 1 шт, принтеры - 2шт, клавиатура - 20 шт, компьютерные мыши - 20 шт).
2. Август-сентябрь – заполнение базы ЕРИСОКО, внесение данных об обучающихся и их родителях (законных представителях) 1-х классов, вновь прибывших учащихся, корректировка данных классов.
3. Сентябрь – обновление данных электронного журнала, внедрение платформы "МАХ" в образовательный процесс
4. В течение года – подключение к платформе "МАХ" участников образовательного процесса: 100 % - учителей, более 90 % детей с 1 по 11 класс, более 50 % родителей.
5. В течение года - прохождение курсов по информационным технологиям - 30 человек.
6. Октябрь 2025 г. – лекция РО "Знание" "Как приучить нейросеть" .
7. Март 2025 г. - педсовет «Цифровой портфель педагога»

6. Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2024-2025 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
-------------	---------	-----------	-----------------

Фестиваль инновационных практик	окружной	Лауреат	Кондакова ЕА
Фестиваль инновационных практик	окружной	лауреат	Шишкина ОГ
Конкурс «PRO решение»	областной	призер	Пескишева АЭ
Фестиваль «У меня это хорошо получается»	окружной	лауреат	Шмырина ЕИ
Фестиваль «У меня это хорошо получается»	Окружной	Лауреат	Зонова ИВ
Фестиваль «У меня это хорошо получается»	Окружной	Лауреат	Смольникова НВ
Фестиваль «У меня это хорошо получается»	окружной	лауреат	Шельпякова НН
Женщина года	областной	лауреат	Лубнина А. В.
Конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении	межрегиональный	призер	Шельпякова НН
Всероссийского проекта «Флагманы образования»	Региональный этап	участие	Редникова А. В.
Форум классных руководителей	Всероссийский	участие	Пескишева А. Э.

7. Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Всероссийский конкурс «Родная земля талантами славится»	32	«ИРО Кировской области»	Всероссийский	Г.Киров	дистанционный	30-победители 2-призеры
«Золотое руно»	71	ООО «Центр продуктивного обучения»	Международный	школа	Заочный	10 победителей международного уровня
«Кенгуру»	297	ООО «Институт продуктивного обучения»	Международный	школа	Очный	31 победитель школьного уровня
«Астра – природоведение для всех»	276	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования	Международный	школа	Очный	13 призеров международного уровня

		города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационн ые технологии"				
«Читаем А.С. Пушкина»	4	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках Национального проекта «Образование»	Международны й	МБОУ «Мариинск ая гимназия» г. Ульяновска	заочный	1 победитель 3 призёра
кинофестиваль "Детское кино - детям!"	5	Министерство образования Тверской области	Всероссийский	г. Тверь.	заочный	5 победителей
фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи - 35"	8	Лига юных жрналис тов	Международны й	г.Казань	очный	8 победителей
«Знаток» по математике	218	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	школа	очный	3 победителя 11 призёров
«Знаток» по русскому языку	233	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	школа	очный	9 победителей 19 призёров
«Знаток» по окружающему миру	257	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	школа	очный	4 победителя 24 призёра
«Знаток» по литературному чтению	207	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	школа	очный	5 победителей 27 призёров

8. Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	Февраль 2025	Департамент образования,	Патрушевские чтения	1	лауреаты

		ИМЦ			
Областной					
Региональный	4.12.24	ИРО	Фестиваль РИП	3	участие
Региональный	22.01.2025	ВятГУ	Презентационная сессия РИП Кировской области	2	победитель
Региональный	Сентябрь 2024	ИРО	Лучший блог образовательной организации	1	призёры
Всероссийский	Грантовый конкурс	Москва Общество Знание	Конкурс Родительских инициатив	8	победители
Международный					

3.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основные показатели работы библиотеки за 2025 год

1. № 2. п/п	Показатели работы	Кол-во экз.
	Объем библиотечного фонда, вт.ч.:	41 102
	Фонд литературы	9 114
	Фонд учебников	29 379
	Количество пользователей	1 644
	Количество книговыдач	49 253
	Количество посещений	29 348
	Средняя читаемость	30,3
	Средняя посещаемость	18,5
	Средняя обращаемость	1,3
	Книгообеспеченность учебниками	100%

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдача за год
	Фонд учебников	29379	29302
	Педагогическая литература	286	43
	Художественная	6 716	23 544
	Языкознание, литературовед.	644	8353
	Естественно-научная	425	8 290
	Техническая	75	785
	Общественно-политическая	968	3 218

Фонд учебников формируется за счет областного и местного бюджетов. Он соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с учётом изменений, утверждённых приказом Минобрнауки от 02.03.2021 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы—34 диска.

Отсутствует финансирование на периодические издания и обновление фонда литературы. Фонд литературы пополняется за счет пожертвований читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки 112–120 посещений в день в каждом корпусе.

3.3. Оценка качества материально-технической базы

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние школы и соответствия	1. Территория школы приведена в соответствии с санитарным и Противопожарными нормативами. 2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим Требованиями образовательному процессу.
Учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу. 4. Освещение частично соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу. 5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-Эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу. 6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-Эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу. 7. Сан. узлы, места личной гигиены, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательному процессу. 8. Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха. 9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы. 10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе. 11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонтов при условии финансирования

Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности. 2. Электропроводка частично соответствует всем требованиям безопасности. 3. Школа обеспечена действующей охраной (сторож, вахтер, тревожная кнопка), ЧОП. 4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения- 36 камер (1 корпус), 101 камера во 2 корпусе 5. В школе установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. 6. В школе разработана и поддерживается актуальное состояние паспорта безопасности. 7. Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов т.п. необходимым оборудованием	1. Имеется помещение для занятий музыкой. 2. Имеется Актный зал. 3. Имеется кабинет физики + лаборантская. 4. В кабинете физики не имеется подводка низковольтного электропитания к партам. 5. При кабинете физики имеется лаборантская. 6. Имеется кабинет химии. 7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф. 8. При кабинете химии имеется лаборантская. 9. Имеются кабинеты домоводства и шитья для девочек. 10. Имеется библиотека. 11. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного
	фонда. 12. Имеется 3 собственных спортивных зала. 13. Имеются стадион и спортивные площадки. 14. Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика». 15. Мастерские для мальчиков.
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной)	1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами регулируемых по высоте -37% и наклонных столов -20%. 2. Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): 311. 3. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 3 4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 295. 5. Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке, не учитываются): 3. 6. Количество мультимедиа проекторов: 39. 7. Количество интерактивных досок: 60.

	8.Количество принтеров:20. 9.Количество сканеров:2. 10.Количество многофункциональных устройств (МФУ): 99. 11.Количество документ-камер: 57. 12.Количество музыкальных центров (магнитофоновит. д): 6. 13.Имеется локальная проводная сеть. 14.Имеется локальная беспроводная сеть. 15.Имеется система контент-фильтрации. 16.Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет. 17.Число компьютеров, подключенных к ЛВС:311. 18.Число/доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенных к ЛВС:94. 19.Количество двуязычных словарей: 525. 20.Количество словарей русского языка разной направленности: $229+31+13= 273$. 21.Музей (1 из 4 частей) 22.Цветные телевизоры-3 23.Цифровая видеокамера-1 24.Цифровой фотоаппарат-4 25. Нетбуки и ноутбуки-133
Наличие помещений для питания учащихся, их состояние и использование.	1.Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в школе. 2.В столовой имеется в исправном состоянии современное Технологическое оборудование. 3.В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. В школе имеются собственный лицензированные медицинские кабинеты в обоих корпусах. 2. В школе имеется собственный лицензированный стоматологический кабинет. 3.Заключен договор с КОГБУЗ Кировская городская больница №2 об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Внутренняя система оценки качества.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в школе, является ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора МБОУ средняя школа № 74 от 10.09.2020 № 01-03/98

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

4.1.1. Основная образовательная программа соответствующего уровня общего образования разработана согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО):

- ООП уровня образования соответствует требованиям соответствующего ФГОС
- В ООП учтена специфика и традиций Школы, социальный запрос потребителей образовательных услуг;
- В учебном плане есть обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- Объем часов за определенный период обучения соответствует максимально допустимой учебной нагрузке;
- Есть рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, они соответствуют требованиям соответствующего ФГОС;
- Рабочие программы по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) реализуются в полном объеме;
- Есть рабочая программа воспитания и социализации обучающихся; рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.1.2. Условия реализации образовательных программ (см. п.3)

4.1.3. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности в 2025 году по нашей школе получилось:

- 1 критерий – «Открытость и доступность информации об организации» 98,5
- 2 критерий – «Комфортность условий предоставления услуг» 100
- 3 критерий – «Доступность услуг для инвалидов» 84
- 4 критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» 98,4
- 5 Критерий – «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 99,8
- Итог- 96,14 (5 место в городе)

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием ОУ. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ОУ.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

С целью обобщения и систематизации опыта работы педагогов в школе состоялись педагогические советы на следующие темы:

- Сентябрь – Итоги лета 2025 года. Утверждение плана работы школы на 2025-2026 учебный год.
- Ноябрь - Итоги успеваемости за 1 четверть.
- Январь – Итоги успеваемости за 2 четверть.
- Февраль – Цифровой портфель педагога.
- Март – Итоги успеваемости за 3 четверть.
- Март - Работа педагогического коллектива школы по проведению РОВ.
- Май – Выполнение государственных программ. Перевод учащихся. Итоги работы за год.
- Июнь – Окончание основной и средней школы.

В 2024 году были проведены комплексные проверки: физика, география, ОМ в начальной школе.

4.2. Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год.

Освоение обучающимися образовательных программ: программы по всем предметам во всех классах в 2024-2025 году выполнены на 98-100%.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	204	211	213	214	212	211	210	117	180	56	60	2004
2.	Прибыло с начала года всего		1		1	2	1	1					6
3.	Выбыло с начала года	2	1	1	1	3	2		3	4	5	2	24
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	202	211	216	210	213	211	215	113	176	51	58	1986
5.	Подлежит аттестации		211	213	214	212	211	210	117	176	51	58	1784
6.	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам		1	-	-								1
7.	Успевают всего		211	213	214	212	211	210	117	151	51	58	1755
8.	Имеют академическую задолженность всего					1	1		1	25		0	28
8.1	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:						1		1	24			26
	по 1 предмету									17			17
	по 2 предметам						1			6			7
	по 3 и более предметам								1	1			2
8.2	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)					1				1	0	0	2
9.	Условно переведены в следующий класс												0

10.	Оставлены на повторное обучение, всего		1			1	1	0	1	25	0	0	29
11.	Оставлены на повторное обучение по уважительной причине		1										1
12.	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине					1	1		1	25	0	0	28
13.	Обучалось на «5»		3 4	2 6	3 0	1 3	1 5	9 5	5 6	5 67	2 23	7 13	146
14.	Обучалось на «4» и «5»		1 2 4	1 4 3	1 2 5	1 1 8	9 5 8	8 2 6	6 6	67 23	23 13	13 13	856
15.	Получают общее образование в форме семейного образования	2			2		1		1	1			7
16.	Обучалось на дому всего		1	3	3	2		4					13
17.	Обучалось на дому детей-инвалидов			1				1					2
18.	Всего детей - инвалидов	3	5	6	6	2	3	3	2	3	1	5	39
19.	Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)												0
20.	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС	2	1	0	1	3	0	0	2	3	0	0	12
21.	Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2024	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	5
	Из них: - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	4
	- не успевают	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	4
22.	Количество обучающихся, условно осуждённых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Из них: - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сводная таблица успеваемости и качества знаний

	% обученности	% качества
2020-2021	98% (29 чел)	56,3%
2021-2022	97,5 % (37 чел)	53,7 %
2022-2023 (на 15.07.2023)	98,1% (32=7+16+9)	50,8 % (835)
2023-2024 (на 01.07.2024)	98,4% (29= 3+1+25)	59,8% (1054)
2024-2025 (на 01.07.2025)	98,4% (28=1+1+1+25)	56,2% (1002)
город		54,4%

В 2024-2025 уч. г. качество обучения обучающихся стало чуть ниже, чем в 2023-2024 на 3,6 % и составило 56,2 % . Это выше, чем по городу на 6,5 %. Успеваемость стала выше на 1,8 %, что выше, чем в среднем по городу.

	% обученности	% качества
2021-2022	97,5 % (37 чел)	53,7 %
2022-2023 (на 15.07.2023)	98,1% (32=7+16+9)	50,8 % (835)
2023-2024 (на 01.07.2024)	98,4% (29= 3+1+25)	59,8% (1054)/53,4- отличники- 10,3% (182)

2024-2025 (на 01.07.2025)	98,4 % (28=1+1+1+25)	56,2% (1002) отличники 8,2% (146)
город	98,45 %	54,2%

- по уровням образования качество образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог
2020-2021	72,2 %	44,5%	66%	56,3 %
2021-2022	70,7%	39,7%	47,7%	52,8%
2022-2023	71,2%	40,5%	41,5%	50,8%
2023--2024	70,2%	53%	54,3%	59,8%
2024-2025	69,7%	48,1%	41,3 %	56,2%
город 2024-2025				54,2%

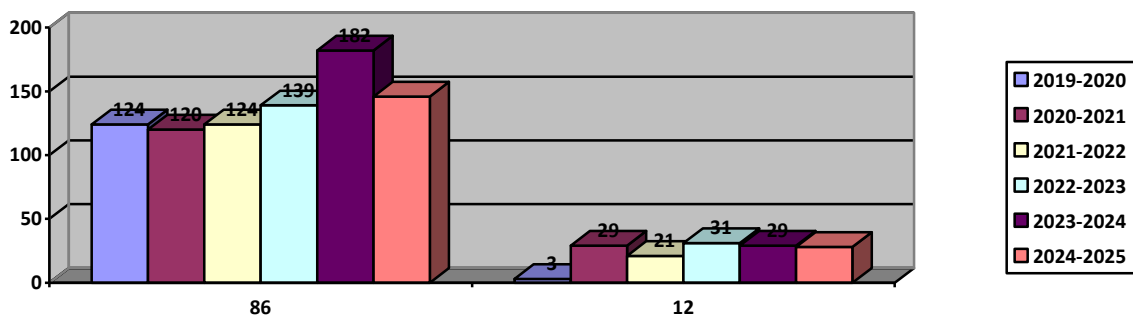
Во всех звеньях качество обучения снизилось. В целом по школе качество обучения снизилось на 3,6 %. В сравнении с городом качество знаний в школе выше на 2 % .

- отличники и неуспевающие

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2020-2021	80 (14,5%)	27 (3,5%)	13 (14,2)	120 (8,5%)
2021-2022	81(13,3)	36 (4,5)	7 (8%)	124 (8,3%)
2022-2023	85 (12,8)	47 (5,4%)	7 (6,6%)	139 (7,4%)
2023-2024	97(14%)	69 (7,3%)	16 (12%)	182 (10,3 %)
2024-2025	87 (12,7 %)	47 (4,8%)	9 (8,3%)	146 (8,2 %)
город				8,9 %

Количество отличников во всех звеньях уменьшилось за последний год. Процент

отличников по городу ниже, чем в нашей школе на 1,4 % Количество неуспевающих уменьшилось с 29 до 28 человек.



4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ.

Анализ ВПР 2025

МАТЕМАТИКА

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4 З	по паралл.
	<i>Казакова Л.В.</i>	<i>Шельякова О.Н</i>	<i>Новосёлова Е.А.</i>	<i>Коротаева Н.П.</i>	<i>Шельякова Н.Н.</i>	<i>Блинова И.В.</i>	<i>Шастина И.В.</i>	<i>Власова Н.В.</i>	
писали	28	29	25	29	30	24	25	26	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	100%	100%	80%	100%	83%	96%	88%	85%	87%
уровень	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма

Во всех классах, уровень выполнения работы – «Норма» с высоким качеством знаний.

РУССКИЙ ЯЗЫК

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4 З	по паралл.
	<i>Казакова Л.В.</i>	<i>Шельякова О.Н</i>	<i>Новосёлова Е.А.</i>	<i>Коротаева Н.П.</i>	<i>Шельякова Н.Н.</i>	<i>Блинова И.В.</i>	<i>Шастина И.В.</i>	<i>Власова Н.В.</i>	
писали	27	29	25	27	31	27	24	24	
% выполнения	96%	100%	92%	100%	97%	100%	100%	100%	98%
%	85%	90%	60%	74%	71%	74%	83%	67%	75.5

качества									%
уровень	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма

Во всех классах, уровень выполнения работы – «Норма» с высоким качеством знаний.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	4А	4В	4Е	4Ж	по паралл.
	<i>Казакова Л.В.</i>	<i>Новосёлова Е.А.</i>	<i>Блинова И.В.</i>	<i>Шастина И.В.</i>	
писали	24	23	25	24	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	87%	96%	96%	92%	93%
уровень	норма	норма	норма	норма	норма

Во всех классах уровень выполнения работ - «Норма» с высоким качеством знаний.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	4Г	4З	по паралл.
	<i>Коротаева Н.П.</i>	<i>Власова Н.В.</i>	
писали	28	26	
% выполнения	100%	100%	100%
% качества	100%	88%	94%
уровень	норма	норма	норма

Во всех классах уровень выполнения работ - «Норма» с высоким качеством знаний.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

	4Б	4З	по паралл.
	<i>Никулина Е.Л.</i> <i>Смольникова Н.В.</i>	<i>Никулина Е.Ю.</i> <i>Савельева К.В.</i>	
% выполнения	100%	100%	100%
% качества	100%	77%	89%
уровень	норма	норма	норма

Во всех классах уровень выполнения работ - «Норма» с высоким качеством знаний.

Сводная таблица выполнения ВПР

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	по паралл.
	<i>Казакова Л.В.</i>	<i>Шельякова О.Н.</i>	<i>Новосёлова Е.А.</i>	<i>Кортаева Н.П.</i>	<i>Шельякова Н.Н.</i>	<i>Блинова И.В.</i>	<i>Шастина И.В.</i>	<i>Власова Н.В.</i>	
математика	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
русский язык	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
ОМ	норма		норма			норма	норма		норма
литер. чтение				норма				норма	
английский язык		норма			норма				

Все классы выполнили ВПР на уровне Норма.

Русский язык 5 класс

	2	3	4	5
Кировская область	12.62	37.28	31.32	18.78
Город Киров	12.72	38.65	30.61	18.01
МБОУ СОШ № 74	7.43	18.81	30.69	43.07

В 5 классах качество 73% и меньше «2»

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 17.82

Подтвердили – 48.02

Повысили – 34.16

Русский язык 6 класс

	2	3	4	5
Кировская область	8.83	33.9	34.98	22.29
Город Киров	9.77	33.98	34.19	22.05
МБОУ СОШ № 74	9.19	33.51	32.43	24.85

В 6 классах написали не очень хорошо, качество 57%, «2» на уровне города Кирова, но больше, чем в области

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 28.11

Подтвердили – 54.05

Повысили – 17.84

Русский язык 7 класс

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Кировская область	11.01	34.51	31.02	23.45
Город Киров	11.96	33.99	31.32	22.72
МБОУ СОШ № 74	6.18	16.29	37.08	40.45

7 классы написали хорошо, качество 77%, «2» меньше, чем в городе и области

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 12.5

Подтвердили – 50.57

Повысили – 36.93

Русский язык 8 класс

	2	3	4	5
Кировская область	12.92	40.52	30.32	16.25
Город Киров	13.9	40.37	30.21	15.52
МБОУ СОШ № 74	8.72	31.54	34.23	25.5

8 классы написали в пределах нормы. Качество 59%, «2» меньше, чем в области и городе

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 18.79

Подтвердили – 62.42

Повысили – 18.79

Русский язык 10 класс

	2	3	4	5
Кировская область	5.23	23.34	42.25	29.18
Город Киров	5.15	25.48	40.4	28.97
МБОУ СОШ № 74	0	11.76	37.25	50.98

10 классы написали ВПР очень хорошо. Качество 88%, «2» нет

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 7.84

Подтвердили – 41.18

Повысили – 50.98

Вывод: ВПР по русскому языку написали хорошо. Но оценки не соответствуют школьным оценкам за 3 четверть. Необходимо более объективно выставять оценки

Литература 5 класс

	2	3	4	5
Кировская область	8.88	34.37	37.93	18.82
Город Киров	9.22	32.35	37.74	20.7
МБОУ СОШ № 74	2.22	11.11	53.33	33.33

В 5 классах качество 86% и меньше «2»

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 26.67

Подтвердили – 60

Повысили – 13.33

Литература 6 класс. Писали 47 человек

	2	3	4	5
Кировская область	10.35	34.33	35.53	19.78
Город Киров	10.42	35.16	34.6	19.81
МБОУ СОШ № 74	12.77	40.43	38.3	8.51

В 6 классах написали плохо, качество 46 %, «2» больше, чем в городе и в области

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 42.55

Подтвердили – 53.19

Повысили – 4.26

Литература 7 класс. Писали 27 человек

	2	3	4	5
Кировская область	10.64	32.33	33.8	23.23
Город Киров	9.72	28.74	33.23	28.31
МБОУ СОШ № 74	0	11.11	33.33	55.56

7 классы написали хорошо, качество 88%, «2» нет

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 37.04

Подтвердили – 55.56

Повысили – 7.41

Литература 10 класс. Писали 27 человек

	2	3	4	5
Кировская область	11.15	29.58	30.91	28.36
Город Киров	11.32	30.61	27.04	31.03
МБОУ СОШ № 74	3.7	0	44.44	51.85

10 классы написали ВПР очень хорошо. Качество 96%, «2» меньше, чем в городе и области

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 7.41

Подтвердили – 81.48

Повысили – 11.11

Вывод: ВПР по литературе написали хорошо. Оценки больше соответствуют школьным оценкам за 3 четверть.

История 5 класс. Писали 101 человек

	2	3	4	5
Кировская область	3.64	32.36	43.06	20.93
Город Киров	3.11	33.13	43.72	20.04
МБОУ СОШ № 74	1.98	14.85	40.59	42.47

74				
----	--	--	--	--

5 классы хорошо написали историю. Качество 83%, мало «2»

В сравнении с оценками в ЭЖ

Понизили – 12.87

Подтвердили – 54.46

Повысили – 32.67

История 6 класс. Писали 45 человек

	2	3	4	5
Кировская область	4.2	36.23	46.82	12.75
Город Киров	4.22	36.99	47.29	11.51
МБОУ СОШ № 74	2.22	24.44	46.67	26.67

6 класс хорошо написали ВПР. Качество 72%. «2» меньше, чем в городе и области

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 24.44

Подтвердили – 48.89

Повысили – 26.67

Подтвердили оценки меньше половины.

История 7 класс. Писали 55 человек

	2	3	4	5
Кировская область	3.87	39.77	42.4	13.96
Город Киров	3.91	38.82	40.98	16.29
МБОУ СОШ № 74	3.64	32.73	50.91	12.73

7 классы написали в пределах нормы. Качество 62%: Количество «2» на одном уровне

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 9.09

Подтвердили -69.09

Повысили – 21.82

История 8 класс. Писали 52 человека

	2	3	4	5
Кировская область	2.54	36.19	47.66	13.6
Город Киров	2.37	36.26	47.47	13.9
МБОУ СОШ № 74	1.92	32.69	51.92	13.46

8 классы написали ВПР в пределах нормы. Качество 64%, количество «2» меньше, чем в городе и области

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 42.31

Подтвердили – 42.31

Повысили – 15.38

Свои оценки подтвердили только 42%

Обществознание 6 класс. Писали 47 человек

	2	3	4	5
Кировская область	7.31	45.61	36.4	10.68
Город Киров	7.39	47.69	35.85	9.07
МБОУ СОШ № 74	10.64	48.94	25.53	14.89

6 классы написали в основном на «3». Качество 39%. Количество «2» больше, чем в городе и области
Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 72.34

Подтвердили – 27.66

Написали ВПР значительно хуже

Обществознание 7 класс. Писали 47 человек

	2	3	4	5
Кировская область	9.22	51.5	31.2	8.08
Город Киров	8.45	52.46	32.55	6.53
МБОУ СОШ № 74	12.77	63.83	19.15	4.26

7 классы написали очень плохо, в основном на «3». Качество 23 %, Количество «2» больше, чем в городе и области

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 57.45

Подтвердили – 40.43

Повысили – 2.13

Написали ВПР хуже, чем имели оценки за 3 четверть

Обществознание 8 класс. Писали 50 человек

	2	3	4	5
Кировская область	9.51	47.03	35.89	7.58
Город Киров	9.45	45.64	37.41	7.49
МБОУ СОШ № 74	6	46	42	6

8 классы написали неплохо. Качество 48%. Количество «2» меньше. Чем в городе и области
Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 60

Подтвердили – 40

Написали ВПР хуже, чем имели оценки за 3 четверть

Вывод: обществознание написали плохо, оценки свои не подтвердили

География 5 класс

	2	3	4	5
Кировская область	2.95	43.82	44.64	8.59
Город Киров	2.82	45.54	43.95	7.69
МБОУ СОШ № 74	1.37	20.55	69.86	8.22

Написали хорошо, на «4» и «5» 78%

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 27.4

Подтвердили – 57.53

Повысили – 15.07

География 6 класс (93 ученика)

	2	3	4	5
Кировская область	1.84	40.47	49.11	8.58
Город Киров	2.04	41.34	48.27	8.34
МБОУ СОШ № 74	2.15	27.96	52.69	17.2

Написали хорошо, на «4» и «5» 70 %. Но «2» чуть больше, чем на уровне города Кирова и области

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 34.78

Подтвердили – 55.43

Повысили – 9.78

География 7 класс (54)

	2	3	4	5
Кировская область	2.98	42.77	44.72	9.52
Город Киров	2.61	44.71	43.7	8.38
МБОУ СОШ № 74	0	25.93	42.59.	31.48

Написали хорошо. На «4» и «5» 74%

Сравнение оценок с ЭЖ

Понизили – 18.52

Подтвердили – 51.85

Повысили – 29.63

География 8 класс

	2	3	4	5
Кировская область	1.83	38.8	54.36	5
Город Киров	1.29	39.11	54.63	4.97
МБОУ СОШ № 74	0	36	60	4

Написали неплохо, без «2», качество 64%.

Сравнение с оценками в ЭЖ

Понизили – 24

Подтвердили – 48

Повысили -28

Сравнение отметок за ВПР и по журналу показывает, что отметки часто не совпадают. Отметки в журнале выше, т.е. выставляются не очень объективно. Одна из причин – простые формы контроля: тесты, диктанты, проверочные работы. В формах контроля нет типов заданий из ВПР

Математика.

5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Кировская обл.	365	13543	6,64	33,06	37,83	22,47
город Киров	59	6486	6,04	32,28	38,19	23,5
МБОУ СОШ с УИОП №74		188	7,09	34,37	37,26	21,28

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Кировская обл.	370	13053	9,06	48,26	33,26	9,42
город Киров	59	6133	8,4	48,24	33,97	9,38
МБОУ СОШ с УИОП № 74		174	9,77	32,18	44,83	13,22

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Кировская обл.	364	11550	8,06	47,96	34,71	9,27
город Киров	59	5251	7,85	47,5	35,8	8,84
МБОУ СОШ с УИОП № 74		143	10,49	39,86	43,36	6,29

7 класс углубленный уровень

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1076	38209	5,93	40,75	41,76	11,56
Кировская обл.	21	658	4,56	38,15	43,31	13,98
город Киров	11	280	5,71	38,57	48,57	7,14
МБОУ СОШ с УИОП № 74		24	4,17	20,83	70,83	4,17

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Кировская обл.	363	10719	6,08	49,71	36,35	7,86
город Киров	56	4763	6,21	49,36	36,76	7,68
МБОУ СОШ с УИОП № 74		126	8,73	58,73	31,75	0,79

Соответствие отметок по	5 кл	6 кл	7 кл	7	8 кл
--------------------------------	-------------	-------------	-------------	----------	-------------

предмету с отметками ВПР				клучл	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,12	27,91	47,52	37,5	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48,47	63,37	41,84	62,5	44,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,41	8,72	10,64	0	13,53

Процент выполнения работ по математике ниже всероссийского, областного, городского уровня в 5-8 классах. Качество выполнений ВПР по математике выше всероссийского, областного и городского уровня в 6, 7 классах, в 5, 8 классах ниже всероссийскому, областному, городскому уровням.

Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает необъективность оценивания математики во всех классах, многие оценки завышены.

Рекомендации: необходимо повышать качество преподавания математики в школе за счет привлечения квалифицированных педагогов-предметников, повышать методическую грамотность имеющихся кадров.

Проведение ВПР по математике на углубленном уровне подтвердило эффективность преподавания: значительно выше всероссийского, областного, городского уровня процент выполнения и качество. Вместе с тем выявлено несоответствие школьного оценивания и независимого контроля: 37,5 % обучающихся не подтвердили уровень, получив балл ниже школьного.

Рекомендации: учителю-предметнику соблюдать критерии оценивания работ в текущем контроле.

Биология

5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Кировская обл.	351	10006	1,67	35,93	52,82	9,59
город Киров	58	4412	1,59	34,45	54,47	9,5
МБОУ СОШ с УИОП № 74		111	0	26,13	61,26	12,61

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Кировская обл.	262	6432	2,33	45,09	44,96	7,62
город Киров	54	2961	2,7	45,69	44,41	7,19
МБОУ СОШ с УИОП № 74		91	4,4	26,37	60,44	8,79

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Кировская обл.	145	2648	2,55	41,49	44,27	11,7
город Киров	44	1149	2,87	45,69	42,73	8,7
МБОУ СОШ с УИОП № 74		41	0	34,15	53,66	12,2

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Кировская обл.	57	1061	0,85	33,46	47,31	18,38
город Киров	23	560	1,25	33,93	46,07	18,75
МБОУ СОШ с УИОП № 74		26	0	3,85	42,31	53,85

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,13	45,05	36,59	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,86	48,35	51,22	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,02	6,59	12,2	42,31

Процент успешного выполнения работ по биологии выше всероссийского, областного и городского уровня в 5,7,8 классах, ниже в 6 параллели. Качество выполнения ВПР по биологии выше всероссийского, областного и городского уровня во всех классах. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает высокий уровень объективности оценивания биологии в 5, 7 классах. В 6 параллели 45 % понизили отметку, что свидетельствует о завышении отметок учителем. В 8 параллели 42, 31 повысили балл, что может свидетельствовать о необъективном проведении ВПР. Рекомендации: учителям-предметникам соблюдать критерии оценивания работ в текущем контроле, включать задания формата ВПР в урок и контрольные срезы.

Физика

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Кировская обл.	214	3897	5,44	55,5	34,03	5,03
город Киров	54	1778	5,74	54,27	34,31	5,68
МБОУ СОШ с УИОП № 74		49	4,08	36,73	59,18	0

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Кировская обл.	186	3034	6,36	56,79	31,61	5,24
город Киров	52	1355	7,38	54,32	31,81	6,49
МБОУ СОШ с УИОП № 74		41	0	19,51	73,17	7,32

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,74	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,39	95,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,87	0

Уровень выполнения и качество выполнения ВПР по физике выше всероссийского, областного и городского уровня в 7, 8 классах. Процент выполнивших работу на отлично значительно ниже всероссийского, областного и городского уровня в 7 параллели. Процент выполнивших работу на отлично в 8 параллели соответствует всероссийскому уровню, выше областного и городского. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает высокую объективность оценивания физики в 7, 8 классах.

Рекомендации: усилить работу с одаренными учащимися для повышения процента выполнивших работу на отлично.

Химия

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Кировская обл.	214	2698	3,48	34,95	42,55	19,01
город Киров	50	1124	2,67	29,72	46,62	21
МБОУ СОШ с УИОП № 74		24	0	20,83	50	29,17

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37,5

Процент выполнения работы равен 100, нет обучающихся, не справившихся с работой. Качество выполнения ВПР по химии выше всероссийского, областного и городского уровня. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает высокий уровень объективности оценивания химии в 8 классах, с одной стороны, и повышенные требования учителя, о чем свидетельствует процент повысивших отметки по сравнению с четвертными.

Рекомендации: учителю-предметнику соблюдать критерии оценивания работ в текущем контроле.

Информатика

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Кировская обл.	96	1841	4,29	30,85	45,84	19,01
город Киров	40	981	4,69	31,91	46,38	17,02
МБОУ СОШ с УИОП № 74		26	0	11,54	50	38,46

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Кировская обл.	69	1247	6,01	42,58	35,12	16,28
город Киров	28	649	5,7	40,22	37,29	16,8
МБОУ СОШ с УИОП № 74		25	0	28	72	0

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84,62	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15,38	4

Процент выполнения работы равен 100, нет обучающихся, не справившихся с работой. Качество выполнения ВПР по информатике выше всероссийского, областного и городского уровня в 7, 8 классах. Процент выполнивших работу на отлично значительно ниже областного и городского уровня в 8 классах, значительно выше в 7 классах. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает высокую объективность оценивания информатики в 7, 8 классах.

Предложения:

1. Изучить демоверсию ВПР по своему предмету
2. Разобрать типы заданий с учащимися
3. Включать задания из ВПР в текущие проверочные и контрольные работы
4. По согласованию с родителями приобрести сборники типовых заданий по ВПР
5. Усилить работу с 8 классами, так как им сдавать ОГЭ
6. Усилить подготовку по обществознанию, разобрать все типы заданий

4.4. Результаты ГИА

Допуск.

В 2025 году в 11 классе допущены все (58), в 9 классе не допущены 2 выпускника: Кузьминых Андрей – 9в, Чернядьева Елизавета – 9в (всего 174 +Коромыслов). Их допустили в дополнительный период в сентябре. Оба ОВЗ, получили аттестаты

Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	174 +1 сем	166	95	8	4.8
Среднего общего образования (11 класс)	58	58	100	10 (7зол +3 сер)	17,2

Золотая медаль 1 степени: Бессолицын Евсей, Ефремова Маргарита, Каткова Александра, Мясникова Екатерина, Непеина Анастасия, Чирков Константин, Шашмурина Арина.

Медаль 2 степени: Ванеева Милана, Домнина Арина, Целищев Максим

Аттестаты с отличием 9 класс: Аботурова Анастасия, Баранцева Елизавета, Снигирева Анастасия, Сулов Виктор, Эсаулова Софья, Трофимова Юлия, Рамазанов Тимур, Рассанова Полина

11 классы ИТОГИ ЕГЭ 2024-2025

Предмет	Класс	Всего	Учитель	Средний балл в классе и по школе	Средний балл по области	Средний балл по России
Русский язык	11АВ	38	Мартьянова С.В	64,78		
Русский язык	11Б	20	Юрлова О.Д.	71,25		
Русский язык		58		67,26	64.65	
Математика П	11А	13/1	Арбузова НН	74,46/5		
Математика П	11Б В	14/30	Зорина С.К.	61,2/4,55		
Математика П		27		69,63	66.75	
МатематикаБ		31		4,55	4.35	
Физика		9	Рылова ЕВ	68,33	61.41	
Химия	11ба	14	Шишкина ОГ	77, 21	64.86	
Биология	11в	3	Земцова ЛВ	61 – 26, 1 не сдал		
Биология	11б	13	Коробейникова АВ	83-41		
Биология		16		63,75	57.16	
История	11АБ	1	Коротких РС	38		
История	11В	7	Паладич ЕА	69,14		
История		8		65,25	59.34	
Английский язык	11Б	2	Новосёлова СВ	61.33		
Английский язык	11В	1	Редникова АВ	31		
Английский яз		3		48,33	59.21	
Обществознание	11АБ	8	Коротких РС	59,12		
Обществознание	11В	18	Паладич ЕС	60,94 (1 не сдал)	57.3	

Обществознание		26		60,38		
Литература	11В	2	Мартьянова СВ	70,5	63.61	
Информатика	11АБ	7	Бадалова Н.И.	50,29 (2 не сдали)	59.59	

ЕГЭ в 2025 году сдавали 58 выпускников. Все получили аттестаты. По предметам по выбору не набрали минимальные баллы 1 по обществознанию, 1 по биологии, 2 по информатике.

В дополнительный период пересдавали ЕГЭ, чтобы повысить баллы 10 выпускников

9 классы ИТОГИ ОГЭ 2024-2025

Предмет	класс	Всего	учитель	Оценка по школе	Пересдача в июне	Средняя по области
Физика		7	Яцын А.С.	3,86		3.77
Химия		20	Шишкина О.Г.	3,9		4.05
Информатика		67	Бадалова Н.И.	3,46 (1-«2»)		3.57
Биология	все	65	Лыхина М.С.	3,66		3.70
История	9авгде	6	Коротких РС	3,67		4.05
География	9абвгде	67	Краева В.А.	3,515«2»	2 не сдали	3.77
Обществознание	9абвгде	75	Шмырина Е.И.	3,694«2»	Все сдали	3.56
Русский язык	9а	28	Мартьянова СВ	4,2		
Русский язык	9б	29	Юрлова О.Д.	4,3		
Русский язык	9вг	53	Шумихина Г.П.	3,32 «2»		
Русский язык	9д	23	Баёва М.В.	3,31 «2»		
Русский язык	9е	27	Завьялова Е.П.	3,3		
Русский язык		161		3,684«2»	Все сдали	3.61
Русский язык (ГВЭ)		13				
Математика	9а	28	Шитикова Т.Г.	4,6		
Математика	9бв	53	Зорина С.К.	3,61 «2»		
Математика	9где	79	Чеснокова В.С.	3,112«2»		
Математика		160		3,5713«2»	9 не сдали, 1 выбыла	3.69
Математика ГВЭ		13		4		
Английский язык		9	Савельева К.В.	4,1 2 «2»	Все сдали	
Английский язык		4	Широких У.Н.	5		
Английский яз.		13		4,38		4.47

Выпускники 9 классов прошли ГИА не очень хорошо, но по сравнению с прошлым годом гораздо лучше. **На «2» сдали:**

математику – 13 выпускников

географию – 5 выпускников

русский язык – 4 выпускника

обществознание – 4 выпускника

английский язык – 2 выпускника

информатику – 1 выпускник.

Без «2» сдали физику, химию, историю, биологию. Стоит отметить биологию. Сдавали 65 выпускников, это был массовый экзамен, справились все. Опыт Лыхиной МС заслуживает распространения.

После повторной сдачи на дополнительный сентябрьский период остались 9 выпускников по

математике, 2 из них дополнительно по географии. В июле выбыла 1 выпускница. **Осталось 8 человек.**

№	ФИО	математика	география
1	Бакина Полина Вадимовна 9в	+	+
2	Бармина Анна Алексеевна 9г	+	
3	Грива Мария Сергеевна 9г	+	+
4	Григорьев Эдуард Анатольевич 9г	+	
5	Калинина Виктория Юрьевна 9г	+	
6	Коваль Снежана Олеговна 9г	+	
7	Мамаев Кирилл Павлович 9д	+	
8	Сыччин Дмитрий Владимирович 9е	+	

В дополнительный период в сентябре сдали 6 человек, включая 2 ОВЗ (Кузьминых А., Чернядьева Л). НЕ сдали география Бакина П, Грива М. Грива ушла в ВШ, а Бакина П оставлена на повторное обучение, учится в 9е классе

4.5. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Организация работы с одаренными школьниками

Работа с одаренными детьми была организована через участие в олимпиадах и конкурсах.

Для развития познавательного интереса были организованы интеллектуальные игры. Учителя истории, русского языка провели такую игру в 5-10 классах в рамках предметной недели.

Учащиеся школы по-прежнему активно участвуют в различных конкурсах, в том числе бесплатных, которые проходят за пределами ОО: «Математическое домино», «Азбукиведи». Принимаем участие в традиционных коммерческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Бульдог», «Пегас», Одаренные дети Вятки.

С 5 ноября 2025 г по 16 декабря 2025 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На базе ОО былиб олимпиад, остальные на базе других ОО. МЭ ВОШ проводится для учащихся 7-11 классов

Предмет	Приглашены на МЭ	Стали призерами МЭ	Пригласили на РЭ
Русский язык	6	---	
Английский язык	31	8	
Литература	2	---	
Астрономия	14	---	
Обществознание	2	1	1
Искусство	8	6	
Физика	23	5	
История	12	3	1
биология	66	16	
право	1	1	
Физкультура	5	----	
Химия	30	4	

Информатика	8	---	
Математика	19	---	
География	1	----	
Итого	228	44	

В 2025 году в МЭ участвовали в 14 олимпиадах

Всего были приглашены 228 (192)

Призерами стали 44 (в прошлом году 33). Физических лиц – 39 (32)

Машковцева Виктория – 8а класс – призер в 4 олимпиадах: химия, биология, история, искусство

Бояринцев Ярослав – 8а класс – призер в 2 олимпиадах: физика, биология

Мартюшев Вадим – 8а класс – призер в 2 олимпиадах: физика, биология

Ведерников Григорий – 8б класс – призер в 2 олимпиадах: история, биология

Даровских Данил – 9а класс – призер в 2 олимпиадах (биология, обществознание)

Больше всего призеров по биологии, английскому языку, искусству, физике

Среди учителей: Смольникова НВ, Коробейникова АВ, Земцова ЛВ, Рылова ЕВ

Положительные моменты:

-много участников, больше призеров

-на РЭ пригласили 3 человек

Отрицательные моменты

-не все приглашенные пришли на МЭ

-нет призеров МЭ по русскому языку, литературе, географии, физкультуре, математике, астрономии, информатике

Рекомендации

-объявить благодарность Смольниковой НВ, Коробейниковой АВ, Земцовой ЛВ, Рыловой ЕВ, учителям искусства за подготовку призеров МЭ ВОШ

-усилить подготовку к олимпиадам в урочной и внеурочной деятельности. Включать олимпиадные задания на уроках

-развивать интерес к предмету через викторины, игры

-особое внимание обратить на подготовку к олимпиадам учителям русского языка, географии, технологии, информатики, физкультуры, математики

Ежегодно проводятся областные олимпиады, в которых участвуют учащиеся 5-6 классов.

Всего были приглашены 30 учеников, приняли участие 24, призерами стали 14, 13 из них по английскому языку

Среди учителей: Смольникова НВ

Ежегодно школа участвует в олимпиадах по ОПК. Организует Коршунова ГВ. В 2024 г 7 призеров МЭ.

Рекомендации:

-продолжить подготовку к областным олимпиадам как тренировку для ВОШ

Класс	Количество призовых мест		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский
5а	1		
5б	9		
6б	6		
6г	1		

6д	1		
6е	1		
ОПК	5 человек	4	1
7а	1		
7б	8		
7г	1		
7з	2		
8а	15		
8б	4		
8е	1		
9а	6	1	
9б	2		
9д	2		
10б	2		
11б	1		
Итого	45+ 24	1	

4.6. Результаты поступления выпускников в вузы и ССУЗы

Устройство выпускников 2024 уч. год

11 классы:

Всего - 58

Получили аттестаты – 58

В вузы – 52 (89 %, в Кирове 58%)

В СПО – 4

На работу – 2

9 классы

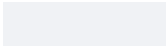
Всего – 175

Получили аттестаты -173

В 10 класс – 49 (28%)

В СПО– 124

Второй год - 2



**V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1986
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	889
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	988
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1002/ 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Пр – 69,63 Баз – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/20,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1010/50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	875/ 47,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/ 0,05%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	208/10,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/ 5,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	0/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/ 79,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/77,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/ 20,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/20,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/57,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/21,4%
1.29.2	Первая	человек/%	35/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 2,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/ 22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/ 18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/ 23,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	90/ 91,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/ 97,1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29854 экз/ 15,0 на 1 ч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1070/53,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 337 кв.м/ 10,72 кв м на 1 ученика