

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
74
МБОУ средняя школа № 74
27 марта 2024, протокол № 6_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ средняя школа №

_____ Е.А.Кондакова
10.04.2024

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
№ 74» города Кирова

Содержание отчёта о результатах самообследования

I.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.3.	Цели и задачи школы на 2023-2024 уч. год ..	7
1.4.	Организация учебного процесса	
1.4.1.	Режим работы школы.....	8
1.4.2.	Учебный план.....	8
1.4.3.	План внеурочной деятельности.....	29
II.	Система управления организацией	
2.1.	Органы управления школой.....	35
2.2.	Структура управления.....	38
2.3.	Деятельность Совета школы.....	38
III.	Оценка образовательной деятельности	
3.1.	Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.....	39
3.2.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
3.3.	Оценка качества материально-технической базы.....	46
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
4.1.	Внутренняя система оценки качества.....	49
4.2.	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.....	50
4.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ.....	54
4.4.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	61
4.5.	Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.....	63
4.6.	Результаты поступления выпускников в вузы и ССУЗЫ.....	65
V.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	66

I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности школы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» города Кирова
Руководитель	Кондакова Екатерина Анатольевна
Адрес организации	610010 г.Киров, Нововятский район, мкр Радужный, пер. Школьный, дом4
Адреса ведения образовательной деятельности	- 610010 г.Киров, Нововятский район, мкр Радужный, пер. Школьный, дом4 - 610010 Российская Федерация, Кировская область, г.о. город Киров, г. Киров, ул. Владимира Меланьина, дом 1
Телефон, факс	8(8332)71-17-74, 8(8332) 25-47-74
Адрес электронной почты	school-k74@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кирова
Дата создания	23 мая 1983года
Лицензия	43ЛО1№0002036 рег.№0050 от 12 сентября 2018 №ЛО35-01282-43/0222559 от 15.08.2022
Свидетельство об аккредитации	13А01№0000443рег.№909от 04 апреля 2014
Документ, подтверждающий право на Пользование земельным участком, на котором расположена ОО	-Свидетельство о государственной регистрации права от 30 мая 2013 года 43-АВ 859548(постоянное пользование) -Новый корпус: 43:40:004003:984-43/079/2022-6 от 29.06.2022
Документ, подтверждающий закрепление за ОО собственности учредителя	-Свидетельство о государственной регистрации права от 30 мая 2013 года 43-АВ859549 (оперативное управление) -Новый корпус: 43: 40: 004003:1193-43/079/2022-2 от 24.06.2022 (оперативное управление)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

Вид образования:

- **общее образование:** начальное общее образование, основное

Общее образование, среднее общее образование

- **дополнительное образование:** дополнительное образование

детей и взрослых

Аккредитация: свидетельство 13 А01№0000443 рег.№909 от 04 апреля 2014

Локальные акты МБОУ средней школы № 74 города Кирова, регламентирующие административную и хозяйственную деятельность

1. Положения об органах управления школой

Положение о Совете школы

Положение о Педагогическом совете

Положение об общешкольной конференции

Положение об Общешкольном родительском совете

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о Совете Старшекласников

2. Локальные акты по регламентации деятельности учащихся

Положение о режиме работы учреждения

Правила приёма обучающихся в школу

Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся

Положение о **текущей, промежуточной и итоговой и аттестации** обучающихся

Положение об обеспечении учебниками учащихся

Положение о проведении общешкольных мероприятий

Положение о школьной газете

Положение о школьной форме

Правила для учащихся

Положение о **портфолио ученика начальной школы**

Положение о портфолио ученика основной школы

Положение о реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых учащимся

Положение об организации **внеурочной деятельности учащихся**

Порядок применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного воздействия.

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
Положение об организации получения образования учащимися с ОВЗ.
Положение о трудовом отряде старшеклассников.
Положение о семейном образовании.
Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей учащихся, нуждающихся **в обучении на дому**
Положение о комплектовании классов **с углублённым изучением** отдельных предметов
Положение об **условном переводе** неуспевающих учащихся
Положение о постановке на внутришкольный учёт.
Положение об использовании средств мобильной связи
Положение о проектной деятельности в 9-х классах
Положение о проектной деятельности в 10-11-х классах

3. Локальные акты по регламентации деятельности всех участников образовательного процесса.

Положение о методических объединениях и ВТГ педагогов.
Положение о методическом совете
Положение о руководителе школьного методического объединения.
Положение о школьной библиотеке
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение об административном совете
Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев
Положение об учебном кабинете и смотре кабинетов
Положение об аттестационной комиссии
Положение о методическом объединении классных руководителей
Положение о классном руководстве
Положение о совете профилактики
Положение об организации и проведении школьных олимпиад
Положение о проведении предметных олимпиад в начальной школе
Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ младших школьников
Положение о сайте школы.
Порядок доступа педагогов к инф-телеком сетям и базам данных, учебным и методическим материалам
Положение о дополнительных платных образовательных услугах.
Правила профессиональной этики педагогов школы
Положение о содержании и структуре рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Положение о летней трудовой практике
Положение об инновационной площадке
Положение о проведении предметных недель
Положение о психолого- педагогическом консилиуме
Положение об основной образовательной программе
Положение о порядке ведения, учёта и хранения личных дел работников
Положение о внутришкольном контроле.

Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о школьной службе примирения
Положение о совещании при директоре
Положение о порядке взаимодействия с
правоохранительными органами
Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся
Положение о школьном музее
Правила по безопасному использованию сети Интернет
Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей
Положение о Школе развития будущих первоклассников.
Положение о ведении дневников
Положение о дежурстве в школе
Положение о празднике Чести школы
Положение о комиссии по охране труда
Положение об ЭКЖ
Положение о ГПД (группе продлённого дня)
Коллективный договор
Положение об оплате труда работников МБОУ средняя школа №74
Положение об организации пропускного режима
Положение о добровольных пожертвованиях
Положение о языке образования
Инструкция по учёту, обращению и хранению документов,
содержащих служебную информацию ограниченного
распространения
Положение о премировании работников
Положение об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
Положение о порядке отношений с обучающимися,
нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и их
родителями в части организации обучения по программам НО,
ОО, СО образования на дому
Положение оформления возникновения и прекращения
отношений
Положение о трудовой бригаде
Положение о школьном спортивном клубе.
Положение о режиме занятий обучающихся.
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе
Положение о правилах ведения групп класса в сети интернет.
Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Инструкция по делопроизводству

1.3. Цели и задачи школы на 2023 уч. год

Цели школы:

- повышение качества образования через организацию работы с учащимися с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС (качество не ниже 54 %, успеваемость не ниже 98%)
- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

Задачи:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
- духовно-нравственное воспитание учащихся через систему мероприятий, посвящённых ЮБИЛЕЮ школы
- реализация на практике всех инноваций, связанных с усилением воспитательной функции школы
- формирование культуры ЗОЖ
- освоение цифровой образовательной среды (Сферум, ЕРИСО КО, ресурсы кабинетов)

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1. Режим работы школы

Календарный учебный график школы на 2023-2024 учебный год

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1 класс – 33 учебные недели	01.09.2023 – 29.05.2024 г.
2 - 11 класс – 34 учебные недели	01.09.2023 – 29.05.2024 г.

2. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – 1 сентября 2023 года. Школа работает по четвертям

1 четверть – 01.09 – 29.10 – 8 учебных недель
2 четверть – 06.11 – 31.12 – 8 учебных недель
3 четверть – 09.01 – 17.03 – 10 учебных недель
4 четверть – 25.03 – 29.05 – 8 учебных недель

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние для 1 классов	25.09 – 01.10 – 7 дней
Осенние	30.10 – 05.11 – 7 дней
Зимние	01.01 – 08.01 – 8 дней
Зимние <i>доп</i>	19.02 – 25.02 – 7 дней
Весенние	18.03 – 24.03 – 7 дней
Летние	30.05 – 31.08 – 100 дней

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ – 6 дней для 8-11 классов

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА – для 1 кл – IX – X – 3 урока по 35 минут XI - XII – 4 урока по 35 минут I – V – 4 урока по 40 минут для 2-11 классов – по 40 минут	5 дней для 1 – 7 классов
--	--------------------------

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН – 10 - 20 минут

Начало занятий I смены – 8.00
II смены – 13.20

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 смена

1 урок – 7.55 - 8.00 – 8. 40
2 урок - 8.45 - 8.50 - 9. 30
3 урок - 9.45 - 9.50 – 10.30
4 урок – 10.45 - 10.50 – 11.30
5 урок - 11.40 - 11.45 – 12.25
6 урок – 12.30 - 12.35 – 13.15

2 смена

1 урок – 13.20 -13.25 – 14.05
2 урок - 14.15 -14.20 – 15.00
3 урок - 15.15- 15.20 – 16.00
4 урок – 16.10 -16.15– 16.55
5 урок – 17.00 – 17.40
6 урок – 17.45 – 18.25

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ с 13.45 и с 14.40 для 1 смены
с 12.00 для 2 смены

1.4.2. Учебный план школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГО С начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СО](#)).

В школе на конец 2023 года – 1883 обучающихся, на начало 2023 года – 1990 человек

920– 1-4 классы

941– 5-9 классы

129 –10-11 классы

В школе 6 классов для детей с ОВЗ (1-9 классы) - 69 учащихся, 10 классов углублённого изучения предметов (2-9 классы) - 282 человека, 6 классов профильного обучения (10-11 классы) – 129 человек.

Учебный план 2б, 3б, 4б классов с углублённым изучением английского языка на 2023-24 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2Б угл	3Б угл	4Б угл	
		<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4	4	
	Литературное чтение	4	3	2,5	
	Русский родной язык		0.5		
	Литературное чтение народном языке		0.5	0.5	
	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	10

Общество знание и естествозн ание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая куль тура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		<u>21</u>	<u>21</u>	<u>21</u>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык		1	1	1	
Русский язык		1	1	1	
Итого		<u>23</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		23	23	23	

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б, в, г, д,е, ж, з	2а, в, г, д, е, ж, з	3а, в, г, д, е, ж, з	4а,в, г, д, е, ж, з	
		Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтен ие	4	4	3	2,5	
	Русский родной язык		0.5	0.5	0,5	11

	Литературное чтение на родном языке		0.5	0.5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		20	23	22	22,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
			-	-		
	<i>Юный математик</i>	-	–	1	0.5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		21	23	23	23	

Учебный план основного общего образования по ФГОС

на 2023-2024 учебный год

5 классы

Обязательная часть: 27 часов – включена во всех классах в одинаковом объеме.

5б – класс с углубленным изучением английского языка (2 часа: на углублённое изучение английского языка, всего на английский язык – 5 часов).

5 и – класс обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5авгдеж общеобразова- тельные классы	5б углубленное изучение английского языка
Классы			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1	1
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский (углубленное изучение))	-	2
Часы по выбору (факультативы)			

Итого	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5 и (ОВЗ)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Адаптивная физическая культура		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР		1
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Часы по выбору (факультативы)			2
Итого			29
Максимально допустимая недельная нагрузка			29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
<i>Коррекционно-развивающие занятия психолога</i>			2
<i>Логопедические занятия</i>			2
<i>Разговоры о важном</i>			1
<i>Развитие функциональной грамотности</i>			1
<i>Азбука профессий</i>			1
<i>Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.</i>			1
<i>Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы</i>			1
<i>Плавание</i>			1

6 классы

6 б класс - класс с углубленным изучением русского языка (1 час: на углублённое изучение русского языка, всего на русский язык – 7 часов)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		бавгдеж общеобразова- тельные классы	6 б углубленное изучение русского языка
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	1	1
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский (углубленное изучение))	-	1
Часы по выбору (факультативы)		1	

15

Итого	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			б з (ОВЗ)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		6
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Адаптивная физическая культура		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР		1
Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Часы по выбору (факультативы)			1
Итого			30
Максимально допустимая недельная нагрузка			30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10
<i>Коррекционно-развивающие занятия психолога</i>			2
<i>Логопедические занятия</i>			2
<i>Разговоры о важном</i>			1
<i>Развитие функциональной грамотности</i>			1
<i>Азбука профессий</i>			1
<i>Дополнительные занятия по русскому языку для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы.</i>			1
<i>Дополнительные занятия по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоение программы</i>			1
<i>Плавание</i>			1

7 классы

Обязательная часть: 32 часа – включена во всех классах в одинаковом объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

7 б – класс с углубленным изучением русского языка

2 часа на углублённое изучение русского языка.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС в 7
класссах на 2023-24 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7авгде Общеобразова- тельные классы	7б Углубленное изучение русского языка
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1
	Русская родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык		
	Алгебра	3	3

Математика и информатика	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		
	История России	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3
Русский язык и литература	Русский язык (углубленное изучение)		2
Часы по выбору (факультативы)		0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35

8 классы

Обязательная часть: 33 час – включен в классах в одинаковом

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

8 а – класс с углубленным изучением математики

3 часа на углублённое изучение (2 часа – алгебра, 1 час - геометрия), предусмотрено деление на группы.

8 б – класс с углубленным изучением русского языка

2 часа на углублённое изучение русского языка.

Учебный план основного общего образования по ФГОС в 8 классах на 2023-24 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		8а Углубленное изучение математики	8вгде Общеобразовательные классы	8б Углубленное изучение русского языка
Обязательная часть				
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0.5	0.5	1
	Русская родная литература	0.5	0.5	1
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1

Общественно-научные предметы	Всеобщая история			
	История России	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1
	Музыка			
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого		33	33	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	0	2
Математика и информатика	Алгебра	2		
	Геометрия	1		
Русский язык и литература	Русский язык (углубленное изучение)			2
Часы по выбору (факультативы)		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	33	36

9 классы

Обязательная часть: 33 часа – включена во всех классах в одинаковом объеме (кроме 9 е ОВЗ, нет второго иностранного языка).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

9 а – класс с углубленным изучением математики

3 часа на углублённое изучение (2 часа – алгебра, 1 час-геометрия), предусмотрено деление на группы.

9 б – класс с углубленным изучением русского языка

2 часа на углублённое изучение русского языка.

Учебный план основного общего образования по ФГОС в 9 классах на 2022-23 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9вгде Общеобразова- тельные классы	9а Углубленное изучение математики	9б Углубленное изучение русского языка	9ж ОВЗ
Обязательная часть					
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностраннй язык	2	2	2	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2

	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история				
	История России	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		32	33	32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	4	3
Русский язык и литература	Русский язык (углубленное изучение)			2	
	Регионоведение	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра		2		
	Геометрия		1		
Часы по выбору (факультативы)		0	0	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	36	36	33

Учебный план 10 а класса. Технологический (инженерный) профиль

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		4	5
	Факультативные курсы			
Итого			33/37	32/37

Учебный план 10 б класса. Естественно-научный профиль.

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	4
	Факультативные курсы			
Итого			31/34	30/34

Учебный план 10 в класса. Гуманитарный профиль.

Предметная область	Предмет	Уровень	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	У	4	4
	География	Б	1	1
	Обществознание	У	4	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	4
	Факультативные курсы			
Итого			31/34	30/34

11 а – универсальный профиль (математика, физика, информатика, английский язык) –

1 группа.

Предметная область	Предмет	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3/6	3/6
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Россия в мире		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	5	5
	Химия		
	Биология		
	Естествознание		
	Астрономия	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	
Курсы по выбору	Элективные курсы	2 (математика)	2 (математика)
	Факультативные курсы		
Итого		34/37	32/35

**11 а – универсальный профиль (математика, физика, биология, химия, английский язык) –
2 группа.**

Предметная область	Предмет	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3/6	3/6
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Россия в мире		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика		
	Химия	3	3
	Биология	3	3
	Естествознание		
	Астрономия	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	
Курсы по выбору	Элективные курсы	2 (математика)	2 (математика)
	Факультативные курсы	1 (химия) 1 (биология)	1 (химия) 1(биология) 1(английский)
Итого		34/37	34/37

11 б – универсальный профиль (русский язык, право, английский язык)

Предметная область	Предмет	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3/6	3/6
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Россия в мире		
	География		
	Экономика		
	Право	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика		
	Химия		
	Биология		
	Естествознание	3	3
	Астрономия	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	
Курсы по выбору	Элективные курсы	3	5
	Факультативные курсы		
Итого		34/37	34/37

11 в – универсальный профиль (базовый уровень)

Предметная область	Предмет	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Россия в мире		
	География		2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика		4
	Химия	2	
	Биология	2	
	Естествознание		
	Астрономия	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	
Курсы по выбору	Элективные курсы	6	6
	Факультативные курсы		
Итого		32	32

План внеурочной деятельности

1 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час

2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание» Секция «Шахматы»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России», «Читаем вместе», «Квиллинг»	36	1 час

2 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Шахматы»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский с увлечением», «Читаем вместе», «Орлята России».	36	1 час

3 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час

3.	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся	«Мир профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Шахматы»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Клубочек», «Орлята России», «Занимательный английский», «Вдохновение»	36	1 час

4 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Шахматы»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России», «Умники и умницы», «Школьный хор», «Читаем вместе», «Мастерская рукоделия», «Культура англоязычных стран»	36	1 час

5 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	«Мир профессий»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Баскетбол»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Киноуроки», кружок «Вдохновение», «Школьный театр»	36	1 час

6 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	«Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Баскетбол»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика», «Школьный театр», «Киноуроки»	36	1 час

7 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание», секция «Баскетбол»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Киноуроки», «Школьный театр», «Робототехника», «Школьный хор»	36	1 час

8 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Общеинтеллектуальное	«Эрудит», «За страницами учебника биологии»	36	1 час
3	Социальное	"Россия-мои горизонты"	36	1 час
4.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Плавание», секция «Баскетбол»	36	1 час
4.	Общекультурное	«Читаем вместе», «Рукодельница», «Школьный театр», «Киноуроки», «Робототехника»	36	1 час

9 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Общеинтеллектуальное	«Эрудит», «Черчение»	36	1 час
3	Социальное	"Россия-мои горизонты"	36	1 час
4.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Плавание», секция «Баскетбол»	36	1 час
4.	Общекультурное	«Регионоведение», «Киноуроки»,	36	1 час

10 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия- мои горизонты"	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Баскетбол»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника физики», «За страницами учебника химии», «Практическая информатика»	36	1 час

11 класс

№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	36	1 час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"	36	1 час
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия- мои горизонты"	36	1 час
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Плавание»	36	1 час
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я в мире, мир во мне», «Школьный театр»	36	1 час

II. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

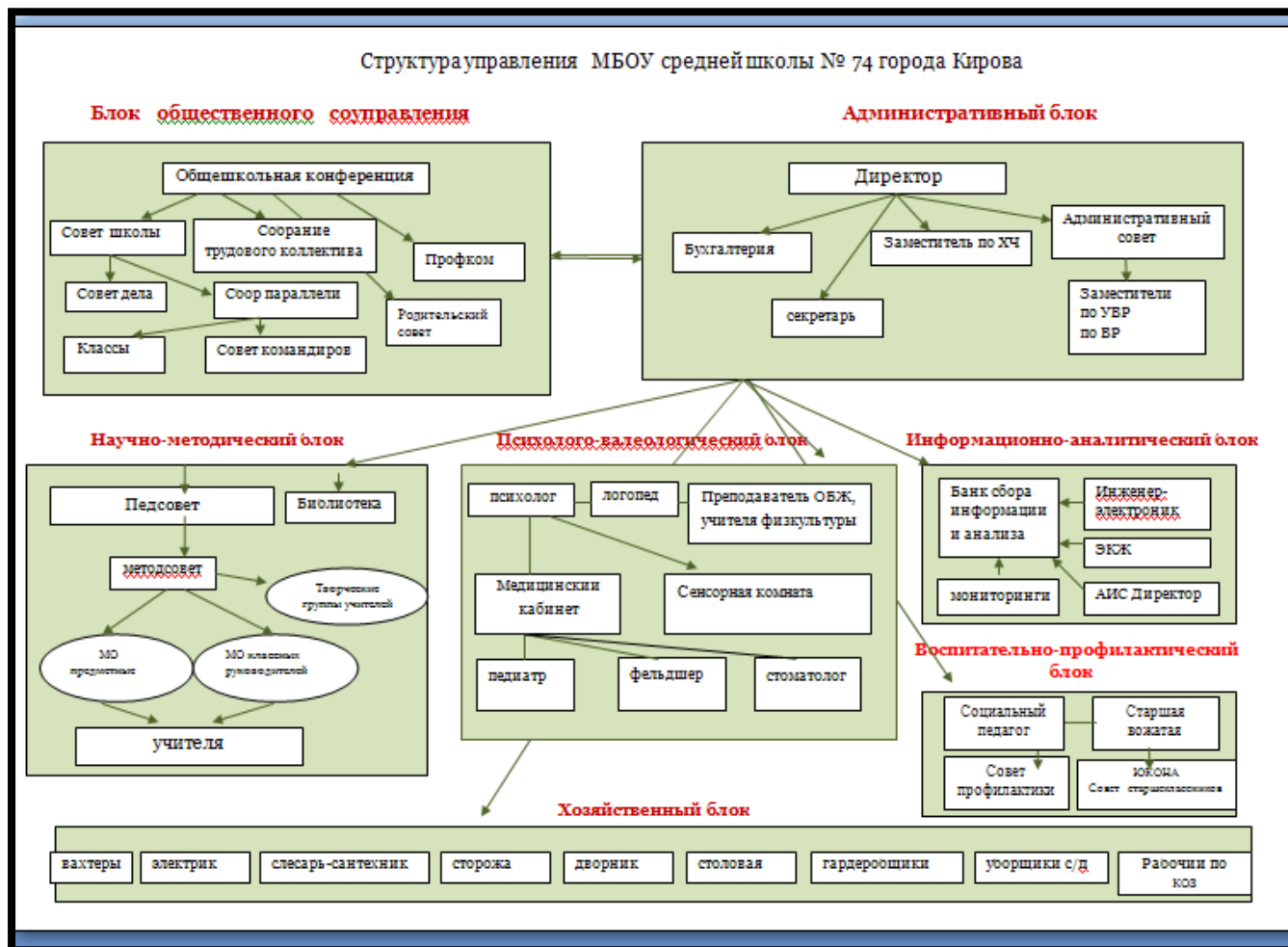
Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Школы действует без доверенности от имени Школы, представляет ее интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и судебных органах Российской Федерации, иных организациях в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществляет общее руководство деятельностью Школы, несет персональную ответственность за ее результаты; несет ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств и сохранность имущества, закрепленного за Школой;-открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- обладает правом подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений и контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации; в пределах своих полномочий издает в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль их выполнения;-утверждает штатное расписание Школы; обеспечивает подбор и расстановку кадров Школы, соблюдение законности деятельности Школы и трудовой дисциплины ее работников; принимает на работу, заключает трудовые договоры, перемещает и увольняет работников Школы; утверждает должностные инструкции работников, правила трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты Школы;-в пределах своих полномочий организует проведение проверок, поощряет и привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности; предоставляет работникам Школы в установленном порядке оплачиваемые ежегодные, дополнительные и иные отпуска;-обеспечивает работникам Школы безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причиненный их здоровью;-осуществляет прием граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения;- организует работу по делопроизводству и подготовке документов на хранение;- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, департаментом образования, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Школы;-предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и трудовым договором. <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы.,</p>

Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - Компетенция Совета Школы: рассмотрение программы развития, профилей обучения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; - организация изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости предоставления Школой платных образовательных услуг, внесение предложений о введении платных образовательных услуг; оказание практической помощи директору Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - обсуждение и направление предложений директору Школы и (или) Педагогическому совету о выборе учебников из списка, утвержденного федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы при наличии такой необходимости; - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду, передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества Школы в установленном порядке; - заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; содействие в осуществлении контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению; - заслушивание ежегодного отчета о результатах самообследования Школы с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - определение порядка привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; - осуществление контроля за расходованием добровольных пожертвований и имущественных взносов, поступивших от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды Школы; - направление предложений о необходимости принятия локальных нормативных актов Школы, внесении в действующие локальные нормативные акты Школы изменений в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет	<p>-рассматривает и принимает решения по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса;</p> <p>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образовательного процесса;</p> <p>-принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;</p> <p>-обсуждает и (или) утверждает (согласовывает) планы работы Школы, календарный учебный график, образовательную программу, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Школе;</p> <p>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о технике безопасности, об охране жизни и здоровья обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <p>-принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе обучающихся в следующий класс;</p> <p>-принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении;</p> <p>-принимает решение об исключении обучающихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: участие в разработке и принятии программы развития Школы, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, а также иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы; - рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и разработка мероприятий по ее укреплению; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и директором Школы; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Школе. - Иные вопросы организации деятельности Общего собрания регулируются Положением об Общем собрании трудового коллектива Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и предметные методические объединения.

2.2. Структура управления



2.3. Деятельность Совета школы.

С целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации права в автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в школе создан Совет школы.

В 2023 году были проведены 5 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа Литературного салона в школе.(26.01.2023)
2. Диспансеризация учащихся.Итоги анкетирования «Имидж школы». Оснащение кабинета ОБЖ.(30.03.2023)
3. Организация спартакиады в школе. Работа Советника по воспитанию. Планирование работы к юбилею школы.(25.01.2023)
4. Итоги 2022-2023 уч. года. Знакомство с планом мероприятий, посвящённых юбилею школы. Кружки школы на новый учебный год. Отчёт о расходовании средств Фонда развития школы (19.09.2023)

5. Как повысить качество обучения. Итоги работы Родительского контроля по питанию учащихся в школе.(06.12.2023)

III. Оценка условий образовательной деятельности

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2022 году всего	45/0
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	1/2
	В том числе:	1/0
	- руководитель образовательного учреждения	1/0
	- заместители руководителя образовательного учреждения	4
	- повысивших квалификацию в ЦПКРО	40
	- повысивших квалификацию в ИРО	1
2	Количество командировок с целью повышения квалификации всего	0
	В том числе:	1
	- заместители руководителя образовательного учреждения	1
3	Денежные средства, израсходованные на повышение квалификации, всего	
	В том числе:	
	- за счет бюджета	
	- за счет внебюджетных средств	

«Профессиональный рост педагогов как средство повышения качества образования»
Первая задача по обеспечению профессионального роста педагогов была реализована через:

1) Теоретические семинары ученых, преподавателей ИРО, методистов

Е.О. Галицких «Современная детская литература»

Н.В. Носова «Переход на новые ФГОС и современный урок»

О.В. Боровская «Креативное мышление»

О.В. Селиванова «Расширяем горизонты педагогического мышления»

По итогам лекции Елены Олеговны каждый педагог получил список детской литературы, рекомендованной к прочтению учащимися и для семейного чтения. Лекция Н.В. Носовой завершилась практической работой, в ходе которой был проведен анализ современного урока. Все учителя получили рекомендации по самоанализу урока по ФГОС. Высокую оценку получила лекция Боровской О.В. Было много практических советов, заданий по креативному

мышлению. Лекция О.Г. Селивановой способствовала рефлексии педагогического мышления. Опыт проведения теоретических семинаров получился полезным и на следующий год будет продолжен. В ходе анкетирования педагоги высказали пожелание по темам семинаров: целеполагание на уроке, профилактика эмоционального выгорания, решение трудных ситуаций,

2)Создание портфолио. Порядок работы над портфолио: сентябрь- выбор темы самообразования, октябрь – подбор теории, ноябрь–март - практическая реализация, апрель – представление опыта. В сентябре тему самообразования выбрали 59 педагогов. Это мало, чуть больше половины педагогов. Темы в основном связаны с формированием функциональной грамотности. Методическая тема – это проблема, которую надо решить. Есть объективные причины того, что работа по теме не в приоритете, а именно: большая нагрузка, много текучки и методическая работа формируется по остаточному принципу. Но это очень опасно, так как происходит стагнация, застой.

Л.М. Митина выделила признаки стагнации:

- подчинение педагогической деятельности внешним обстоятельствам
- использование наработанных алгоритмов решения педагогических ситуаций
- существование за счет достижений прошлого
- универсализация собственного опыта
- невосприимчивость к новому
- снижение профессиональной активности.

Это характерно как для учителей-стажистов, так и для молодых педагогов.

В качестве задачи на следующий год: усиление индивидуального подхода при работе с портфолио

3)Курсы повышения квалификации:

На базе школы были проведены курсы по теме: «Формирование функциональной грамотности», их посетили 25 человек. Но в основном, начальная школа. Тема остается актуальной и на следующий год. В ИРО по теме: «Повышение качества образования на основе оценочных процедур» прошли курсовую подготовку 9 человек. Еще 2 по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС» и 4 по ИКТ. 21 педагог участвовали в диагностике профессиональных компетенций. Но пока не выбрали маршрут преодоления профессиональных дефицитов.

4) Аттестацию. В прошедшем учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя. Рекомендуются по концу года пройти аттестацию 12 учителям.

5) Работу Региональных инновационных площадок: «Цифровые проекты вовлечения в читательскую деятельность» (ВятГУ) и «Развитие профессиональной этики учителя, классного руководителя на основе восстановительных технологий» (ИРО Кировской области). В апреле состоялся традиционный фестиваль РИП, на котором был представлен опыт по теме: «Проекты вовлечения в читательскую деятельность». Опыт был признан лучшим и был отмечен дипломом 1 степени. Опыт по теме РИП был обобщен на конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и был отмечен дипломом 3 степени

Завершить работу по теме РИП необходимо выпуском методического пособия к ноябрю 2023 года

6)Наставничество. В школе разработан локальный акт по организации наставничества, в котором определены права и обязанности всех участников: наставников, руководителей МО, администрации, молодых специалистов. В прошедшем году было 3 молодых специалиста. Они активно участвовали в работе ассоциации молодых педагогов города Кирова. Одна из учителей провела открытый урок, поучаствовала в районном конкурсе. План ШМП в целом выполнен. Не проведены 2 мероприятия: круглый стол по обмену опытом и методический день молодого специалиста. Программа по наставничеству буде продолжена.

Вторая задача по повышению качества образования была реализована через:

1)Круглый стол по обмену опытом на тему: «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ».

Учителя перечислили следующие результативные приемы:

- проработка на каждом уроке нескольких заданий из ОГЭ, ЕГЭ
- деление на группы по силам на факультативах
- периодическое повторение пройденных тем, так как забывается
- создание справочников по теории
- проведение зачетных работ и выставление оценок в ЭЖ
- работа в парах, у доски с теми, кто испытывает затруднения
- проработка заданий ОГЭ по русскому языку и математике с 8 класса, ЕГЭ с 10 класса

2)Трансляцию опыта

Представление опыта для делегации учителей Калуги по теме: «Проекты вовлечения в читательскую деятельность», областной семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание урочной и внеурочной деятельности», семинар для учителей технологии, для студентов педколледжа по теме: «Культурно-образовательная среда школы как средство обучения и воспитания». В течение года прошло 2 методических дня: «Использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование функциональной грамотности». Проведено 9 открытых уроков и 11 мастер-классов.

Учителя приняли участие в научно-практической конференции, конкурсах, фестивалях, публиковали свой опыт. Педагог-психолог стала приз

3)Олимпиадное движение. На совещании по итогам муниципального этапа были отмечены положительные моменты:

- олимпиады были организованы хорошо, велась видеозапись, вовремя сдавались отчеты, не было ошибок. От ЦПКРО замечаний не было.
- стало больше участников и призеров
- положительный результат дает сотрудничество учителей изо и музыки при подготовке к олимпиаде по искусству.

Отрицательные моменты:

- 45 учащихся были приглашены на МЭ, но не пришли. Информатика: из 13 пришел 1
- призеров мало для такой большой школы
- нет призеров в классах с углубленным изучением математики
- всего 3 призера в классах с углубленным изучением русского языка в 9-х классах
- всего 1 призер по английскому языку
- на региональный этап пригласили всего 3 учащихся

Выводы:

- перечисленные отрицательные моменты свидетельствуют о том, что учителя не готовят учащихся к олимпиадам. Проведенные ранее меры: педагогический совет, разработанный алгоритм, обмен опытом, премии положительной роли не сыграли
- объективные причины в большой загруженности учителей, совпадение ШЭ с ВПР
- субъективные причины – недостаток знаний по предмету у учителей

4)Конкурсное движение. Традиционно учащиеся участвуют в конкурсах: «Золотое руно», «Бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Знаток», «Я – гражданин страны народного единства», «Астра», «Вятский грамотей». Но конкурсы, в основном, платные, дистанционные. В этом году стали более интересными предметные недели: игры, выставки, интересные задания, в том числе в социальных сетях, с привлечением родителей. Это повышает интерес к предметам. Работу необходимо продолжать.

Третья задача по повышению воспитательного потенциала урока через участие в проекте «Мастерские роста».

В июне приняли участие в конкурсном отборе. Попали в число 10 школ – участников проекта. В сентябре было подписано Соглашение между школой и автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига»

Предмет Соглашения – реализация проекта «Мастерские роста» - вариативной модели внедрения «Программы развития личностного потенциала в общем образовании» в базовую программу воспитания.

На базе школы было создано 7 мастерских, в них участвовало 228 учащихся и 18 педагогов.

1 раз в неделю проводились занятия с детьми, 4 раза проходили общие встречи, где заслушивали отчет и планировали работу, приняли участие в квесте, провели фестиваль. На всероссийскую конференцию подготовлен 1 проект, 8а, 8г, 8е классы защитили свои проекты в школе. Учителя подготовили выступления на конференцию 15 июня. За работу получили 56 книг, оформили в библиотеке 2 мастер-полки.

Большинство книг прочитаны, детьми написаны отзывы.

Работа методического совета. План работы выполнен, все заседания проведены.

Работа методических объединений

№	МО	Руководитель	Баллы	Место
1	Технология, изо, музыка	Еробкина ДА	25	1 место
2	Иностранного языка	Широких УН	20.5	2 место
3	Естественные науки	Шишкина ОГ	18.5	3 место
4	Русского языка	Юрлова ОД	18	
5	1 классов	Бабкина ГВ	17.5	
6	4 классов	Ведерникова ОВ	17.5	
7	2-3 классы	Коротаева НП	17	
8	История, география	Паладич ЕА	11.5	
9	Физическая культура	Протопопова СН	11	
10	Математики	Арбузова НН	9.5	

Активное участие в методической работе приняли 12 педагогов

Для повышения грамотности классных руководителей были проведены семинары и практикумы:

Семинар № 1

- 1.Актуализированная программа воспитания.
- 2.Планирование воспитательной работы в школе и классе с учетом программы воспитания.
- 3.Профилактическая работа в школе и классе (общешкольные и классные мероприятия).

Семинар № 2

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах.
2. Знакомство с порядками межведомственного взаимодействия под подпись.

Семинар № 3

- 1.Воспитательная функция школы (патриотическое воспитание, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних).

Семинар-практикум № 4

1. Воспитание сознательной дисциплины обучающихся.

Семинар № 5

1. Система работы школы по профориентации.

Проектная деятельность 2022 календарный год

Декабрь – защита индивидуальных проектов в 9 классах – 174 человека.

Май - защита индивидуальных проектов 10 классов – 67 человек.

Май – школьная конференция исследовательских и проектных работ, приняли участие 11 человек, 1-4 класс – 3 человека, 5-9 класс – 2 человека, 10-11 класс – 6 человек.

Проекты на муниципальных и городских конкурсах в 2023 году представлены не были.

Работа по информатизации

1. Улучшение материально-технической базы (документ-камеры для кабинетов начальной школы).

2. Август-сентябрь – заполнение базы ЕРИСОКО, внесение данных об обучающихся и их родителях (законных представителях) 1-х классов, вновь прибывших учащихся, корректировка данных классов.

3. Сентябрь – обновление данных электронного журнала, обучающие семинары по функционалу ЕРИСОКО.

4. В течение года – освоение электронного образовательного ресурса «Сферум», подключение 100% педагогов, 48 % от числа обучающихся.

5. В течение года – освоение оборудования учителями.

Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Учитель года	муниципальный	Победитель	Иванова ИА
Учитель года	региональный	призер	Иванова ИА
За нравственный подвиг учителя	региональный	призер	Копысова АИ
Конкурс методических разработок	региональный	призер	Редникова АВ
Конкурс талантов	региональный	победители	Попыванова ИА, Слаутина ЕС, Еробкина ДА, Шастина ИВ, Кашина ВЮ, Кривошеина АМ
У меня это хорошо получается	межрегиональный	призер	Кривошеина АМ
Кейс-чемпионат «Диаграмма учительского роста»	межрегиональный	призер	Кривошеина АМ

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Кенгуру	187		Всероссийский	ОО	очный	4 призера
Русский медвежонок	164		Всероссийский	ОО	очный	2 призера
Астра	98		Всероссийский	ОО	очный	5 призеров
Бульдог	112		Всероссийский	ОО	очный	
Золотое руно	96		Всероссийский	ОО	заочный	4 призера
Знаток	206		Всероссийский	ОО	очный	46 призеров
Конкурс рисунков «Я рисую мир»	15	Общероссийская Общественная Организация «Комитет поддержки Программ Президента и Правительства Российской Федерации», МБУ «Детская филармония» г.Кирова	всероссийский	школа	заочный	Дипломы 1,2, 3 место
Сетевой конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится».	32	Кафедра предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	всероссийский	ИРО	очный	Все дипломы 1 степени

Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный					
Областной					
Региональный	28.04.2023	ИРО Кировской области	Фестиваль РИП	1	Победитель
Всероссийский					
Международный					

3.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основные показатели работы библиотеки за 2023 год

№ п/п	Показатели работы	Кол-во экз.
	Объем библиотечного фонда, вт.ч.:	43 308
	Фонд литературы	9 348
	Фонд учебников	33 960
	Количество пользователей	1450
	Количество книговыдач	40 132
	Количество посещений	25 300
	Средняя читаемость	27,7
	Средняя посещаемость	17,5
	Средняя обращаемость	0,93
	Книгообеспеченность учебниками	100%

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдача за год
	Фонд учебников	33960	22576
	Педагогическая литература	371	54
	Художественная	6296	14419
	Языкознание, литературовед.	624	9811
	Естественно-научная	540	8512
	Техническая	137	503
	Общественно-политическая	1152	4481

Фонд учебников формируется за счет областного и местного бюджетов. Он соответствует требованиям ФГОС, все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с учётом изменений, утверждённых приказом Минобрнауки от 02.03.2021 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–34 диска.

Отсутствует финансирование на периодические издания и обновление фонда литературы. Фонд литературы пополняется за счет пожертвований читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки 110–130 посещений в день в каждом корпусе.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе.

3.3. Оценка качества материально-технической базы

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние школы и соответствия	<p>1. Территория школы приведена в соответствии с санитарным и Противопожарными нормативами.</p> <p>2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим Требованиями образовательному процессу.</p>
Учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	<p>3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.</p> <p>4. Освещение частично соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.</p> <p>5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-Эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.</p> <p>6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-Эпидемиологическим требованиям и образовательному процессу.</p> <p>7. Сан.узлы, места личной гигиены, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательному процессу.</p> <p>8. Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха.</p> <p>9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы.</p> <p>10. Соблюдаются требования организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе.</p> <p>11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонтов при условии финансирования</p>
Базовые условия обеспечения безопасности	<p>1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.</p> <p>2. Электропроводка частично соответствует всем требованиям безопасности.</p> <p>3. Школа обеспечена действующей охраной (сторож, вахтер, тревожная кнопка), ЧОП.</p> <p>4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения- 25 камер (1 корпус), 101 камера во 2 корпусе</p> <p>5. В школе установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.</p> <p>6. В школе разработана и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.</p> <p>7. Имеется участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.</p>

Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов т.п. необходимым оборудованием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется помещение для занятий музыкой. 2. Имеется Актный зал. 3.Имеется кабинет физики + лаборантская. 4.В кабинете физики не имеется подводка низковольтного электропитания к партам. 5.При кабинете физики имеется лаборантская. 6. Имеется кабинет химии. 7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф. 8. При кабинете химии имеется лаборантская. 9. Имеются кабинеты домоводства и шитья для девочек. 10. Имеется библиотека. 11. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного
	<ol style="list-style-type: none"> фонда. 12. Имеется 3 собственных спортивных зала. 13. Имеются стадион и спортивные площадки. 14.Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика». 15. Мастерские для мальчиков.
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной)	<ol style="list-style-type: none"> 1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами регулируемых по высоте -37%инаклонустолешниц-20%. 2.Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): 314. 3.Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 0. 4.Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 162. 5.Число компьютеров, доступных для работы педагогов(воспитателей) В течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке, не учитываются): 5. 6.Количество мультимедиа проекторов: 41. 7.Количество интерактивных досок: 59. 8.Количество принтеров:30. 9.Количество сканеров:3. 10.Количество многофункциональных устройств (МФУ): 100. 11.Количество документ-камер: 51. 12.Количество музыкальных центров (магнитофоновит. д): 6. 13.Имеется локальная проводная сеть. 14.Имеется локальная беспроводная сеть. 15.Имеется система контент-фильтрации. 16.Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет. 17.Число компьютеров, подключенных к ЛВС:162. 18.Число/доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенных к ЛВС:94. 19.Количество двуязычных словарей: 525. 20.Количество словарей русского языка разной направленности: 229+31+13= 273. 21.Музей (1 из 4 частей) 22.Цветные телевизоры-2

	<p>23.Цифровая видеокамера-6 24.Цифровой фотоаппарат-4 25. Нетбуки и ноутбуки-129</p>
Наличие помещений для питания учащихся, их состояние и использование.	<p>1.Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания в школе. 2.В столовой имеется в исправном состоянии современное Технологическое оборудование. 3.В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.</p>
Условия для сохранения здоровья обучающихся	<p>1. В школе имеются собственный лицензированные медицинские кабинеты в обоих корпусах. 2. В школе имеется собственный лицензированный стоматологический кабинет. 3.Заключен договор с КОГБУЗ Кировская городская больница №2 об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся</p>

На территории обеих корпусов Школы оборудованы баскетбольная площадка, полоса препятствий, стадион, площадка для пляжного волейбола, разбиты цветники. Территория огорожена со всех сторон металлическим забором. Вход в школу оборудован турникетом. В ходе благотворительной акции установлена площадка со спортивным оборудованием.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Внутренняя система оценки качества.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в школе, является ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора МБОУ средняя школа № 74 от 10.09.2020 № 01-03/98

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

4.1.1. Основная образовательная программа соответствующего уровня общего образования разработана согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО):

- ООП уровня образования соответствует требованиям соответствующего ФГОС
- В ООП учтена специфика и традиций Школы, социальный запрос потребителей образовательных услуг;
- В учебном плане есть обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- Объем часов за определенный период обучения соответствует максимально допустимой учебной нагрузке;
- Есть рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, они соответствуют требованиям соответствующего ФГОС;
- Рабочие программы по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) реализуются в полном объеме;
- Есть рабочая программа воспитания и социализации обучающихся; рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.1.2. Условия реализации образовательных программ (см. п.3)

4.1.3. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 %.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием ОУ. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ОУ.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ОУ

для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

С целью обобщения и систематизации опыта работы педагогов в школе состоялись педагогические советы на следующие темы:

- Сентябрь – Утверждение плана работы школы на год
- Ноябрь - Итоги успеваемости за 1 четверть.
- Январь – Педсовет по преемственности начальной школы и детского сада
- Февраль - Система профориентационной работы в школе.

- Апрель - Работа педагогического коллектива школы по формированию функциональной грамотности.
- Май – Выполнение государственных программ. Перевод учащихся. Итоги работы за год.
- Июнь – Окончание основной и средней школы

В 2023 году были проведены комплексные проверки: химии, русского языка, истории, литературного чтения в начальной школе.

4.2. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.

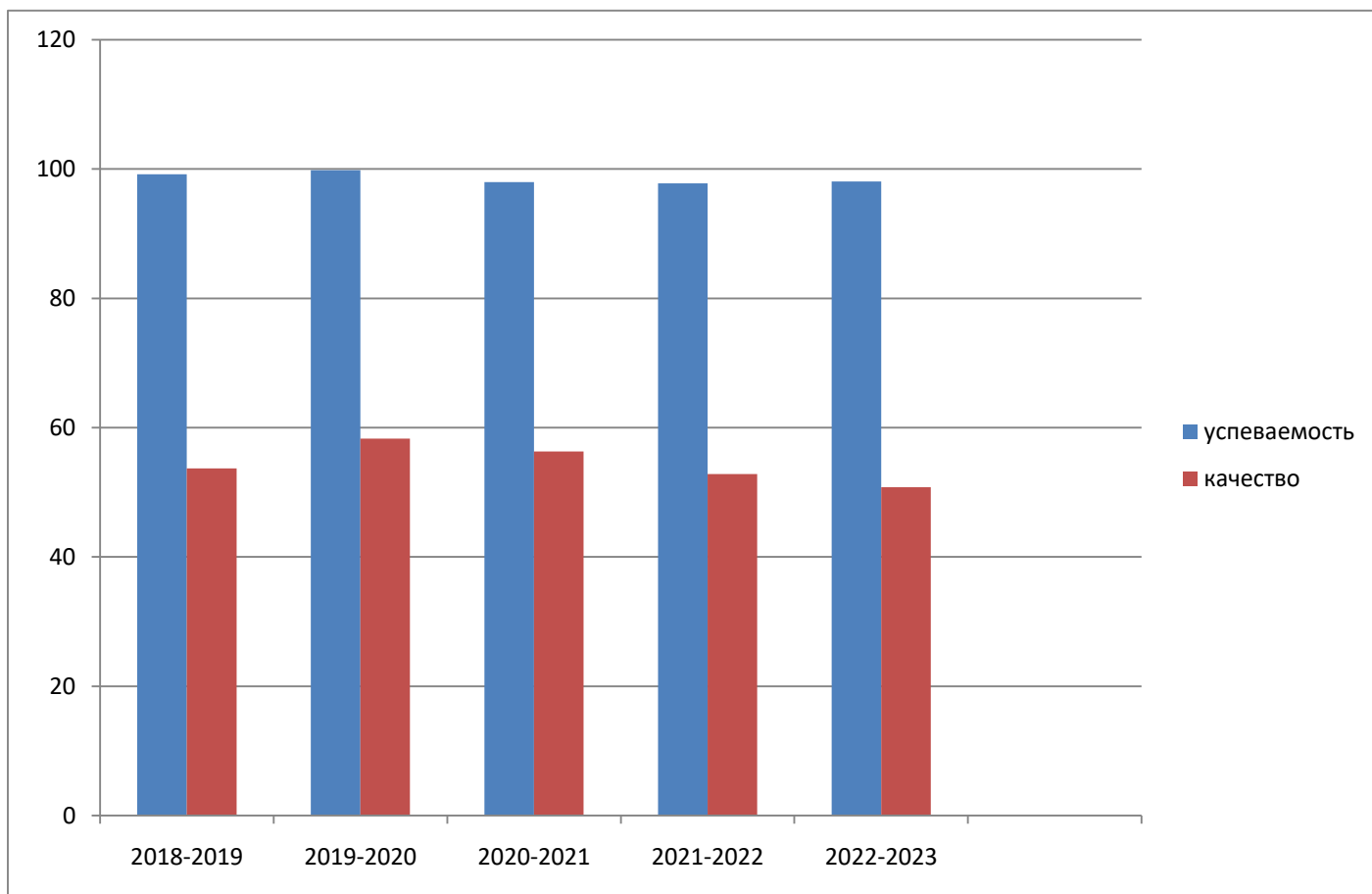
Освоение обучающимися образовательных программ: программы по всем предметам во всех классах в 2022-2023 году выполнены на 98-100%.

Показатели	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся на начало учебного года	238	245	209	208	200	162	177	171	166	68	38	1882
Прибыло с начала года всего	1	0	3	1	0	1	0	2	0	2	0	10
Выбыло с начала года	2	0	2	0	1	0	0	1	1	2	0	9
Кол-во учащихся на конец учебного года	237	245	210	209	199	163	177	172	165	68	38	1883
Подлежит аттестации		245	210	209	199	163	177	172	165	68	38	1646
Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам		1										1
Успевают всего		241,0	207,0	207,0	199,0	160,0	173,0	164,0	154,0	68,0	38,0	1611,0

Имеют академическую задолженность всего		2	3	2	0	3	4	8	9	0	0	31
имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:		2	3	2	0	3	4	8	9	0	0	31
по 1 предмету		2	1	1	0	1	3	1	2	0	0	11
по 2 предметам		0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
по 3 и более предметам		0	1	1	0	2	1	6	7	0	0	18
не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)						1,0		1,0				2,0
Условно переведены в следующий класс		2	3	0	0	2	4	7	0	0	0	18
Оставлены на повторное обучение, всего		1	0	2	0	1	0	1	9	0	0	14
Оставлены на повторное обучение по уважительной причине		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине		0	0	2	0	1	0	1	9	0	0	13
Обучалось на «5»		45,0	21,0	19,0	20,0	11,0	4,0	6,0	6,0	6,0	1,0	139,0
Обучалось на «4» и «5»		129	117	105	101	70	56	41	40	27	10	696
Получают общее образование в форме семейного образования	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Обучалось на дому всего					1		1		1			3
Обучалось на дому детей-инвалидов					1,0							1,0

Всего детей - инвалидов	3	5	1	4	1	2	3	3	4	0	0	26
Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)												0
Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС	3	3	0	2	3	2	2	3	1	1	0	20
Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2023	0	1	1	2	0	0	0	4	1	0	0	9
Из них:												
- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
- не успевают	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Количество обучающихся, условно осуждённых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них:												0
- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 уч. г. качество обучения обучающихся стало ниже, чем в 2021-2022 на 3% и составило 50,8 % . Это выше, чем по городу на 4%. Успеваемость стала выше на 0,6%, что равно показателям города.



- по уровням образования

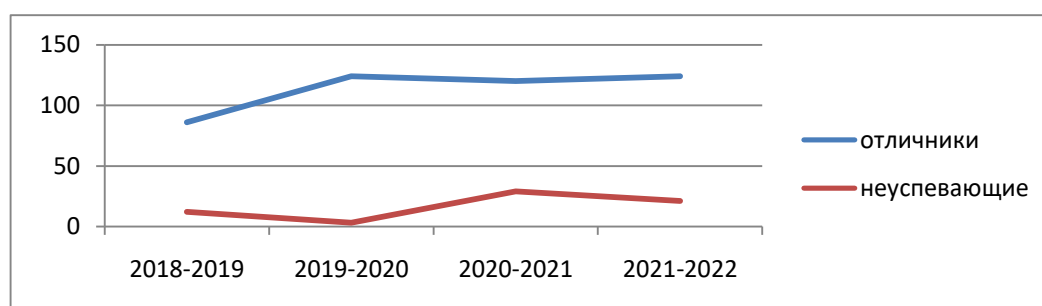
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог
2018-2019	71 %	42 %	54,3 %	53,7 %
2019-2020	76,3 %	44,4 %	62,7 %	58,3 %
2020-2021	72,2 %	44,5%	66%	56,3 %
2021-2022	70,7%	39,7%	47,7%	52,8%
2022-2023	71,2%	40,5%	41,5%	50,8%
город 2022-2023				46,4%

В начальном звене качество обучения повысилось на 0,7 %, в среднем звене на 0,8 % , в старшем звене снизилось на 6,2 %. В целом по школе понизилось на 2 % . В старшем звене снизилось качество из-за слабого набора учащихся в 10 класс.

- отличники и неуспевающие

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2018-2019	54 (11%)	24 (3,6%)	8 (8,7%)	86 (6,8 %)
2019-2020	71 (13,3%)	38 (5,3)	15 (13,6)	124 (9%)
2020-2021	80 (14,5%)	27 (3,5%)	13 (14,2)	120 (8,5%)
2021-2022	81(13,3)	36 (4,5)	7 (8%)	124 (8,3%)
2022-2023	85 (12,8)	47 (5,4%)	7 (6,6%)	139 (7,4%)
город				8,2%

Количество отличников в начальной школе и старшем звене снизилось за последний год, в среднем звене увеличилось. Процент отличников по городу выше, чем в нашей школе на 0,8% Количество неуспевающих увеличилось с 21 до 31 человека.



4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов ВПР 2023 г.

Начальная школа

Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	по паралл.
	Шельп якова О. Н.	Кресть янинов а О. А.	Салтык ова С.В.	Кузнец ова В.П.	Царего родцев а В.С.	Ермако ва С.А.	Шельп якоа Н.Н.	Ведерн икова О.В.	
писали	26	24	15	23	25	23	26	27	
% выполн ения	100%	100%	100%	96%	96%	100%	96%	100%	99%
% качеств а	92%	100%	87%	87%	80%	87%	88%	96%	90%
уровен ь	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма

Окружающий мир

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	по паралл.
	Шельпякова О. Н.	Крестьянинова О. А.	Салтыкова С.В.	Кузнецова В.П.	Царегородцева В.С.	Ермакова С.А.	Шельпякова Н.Н.	Ведерникова О.В.	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	96%	92%	80%	91%	100%	75%	96%	96%	91%
уровень	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма

Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	по паралл.
	Шельпякова О. Н.	Крестьянинова О. А.	Салтыкова С.В.	Кузнецова В.П.	Царегородцева В.С.	Ермакова С.А.	Шельпякова Н.Н.	Ведерникова О.В.	
% выполнения	100%	100%	83%	83%	91%	91%	93%	96%	92%
% качества	78%	87%	61%	52%	38%	48%	63%	79%	63%
уровень	норма	норма	допустимый	допустимый	норма	норма	норма	норма	норма

Сводная таблица выполнения ВПР

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	по паралл.
	Шельпякова О. Н.	Крестьянинова О. А.	Салтыкова С.В.	Кузнецова В.П.	Царегородцева В.С.	Ермакова С.А.	Шельпякова Н.Н.	Ведерникова О.В.	
математика	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма
русский язык	норма	норма	допустимый	допустимый	норма	норма	норма	норма	норма
ОМ	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма	норма

Математика.5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Кировская обл.	373	12765	6,39	32,91	40,62	20,09
город Киров	59	5718	6	31,69	43,27	19,04
МБОУ СОШ с УИОП №74		177	0,56	17,51	54,8	27,12

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Кировская обл.	380	12294	11,79	49,78	32,5	5,93
город Киров	59	5358	13,71	50,78	30,45	5,06
МБОУ СОШ с УИОП № 74		148	20,95	36,49	27,03	15,54

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Кировская обл.	382	11764	10,03	51,13	29,56	9,27
город Киров	59	4922	10,76	48,7	31,03	9,51
МБОУ СОШ с УИОП № 74		163	10,71	49,76	30,64	8,89

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Кировская обл.	384	11246	9,73	62,25	26,14	1,88
город Киров	59	4655	9,74	62	26,12	2,15
МБОУ СОШ с УИОП № 74		139	9,8	61,95	26,02	2,23

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,25	13,51	28,39	32,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50,28	82,43	60,25	61,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21,47	4,05	11,36	6,66

Процент выполнения работ по математике ниже всероссийского, областного, городского уровня в 6,7,8 классах. Качество выполнений ВПР по математике выше всероссийского, областного и городского уровня в 5 классах, в 6,7,8 классах ниже всероссийского, областного, городского уровня.

Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает объективность оценивания математики в 6 классах, необъективное оценивание в 5 (50% несовпадений), 7 (ок.40%), 8 (ок.39%) классах.

Биология

5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Кировская обл.	369	12628	5,7	39,15	42,51	12,64
город Киров	59	5731	5,92	40,38	42,63	11,08
МБОУ СОШ с УИОП № 74		162	1,23	32,1	55,56	11,11

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Кировская обл.	131	2948	9,53	46,61	35,52	8,34
город Киров	27	1311	10,91	44,77	35,24	9,08
МБОУ СОШ с УИОП № 74		64	6,25	40,63	39,06	14,06

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	5 класс	6 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59,26	35,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35,19	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,56	14,06

Процент успешного выполнения работ по биологии выше всероссийского, областного и городского уровня. Качество выполнения ВПР по биологии выше всероссийского, областного и городского уровня в 5, 6 классах. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает низкую объективность оценивания биологии в 5, 6 классах, необъективное оценивание в 5 (ок. 54 %), 6 (50 %).

Физика

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Кировская обл.	275	5797	9,75	48,04	31,5	10,71
город Киров	57	2430	11,52	46,87	30,12	11,48
МБОУ СОШ с УИОП № 74		78	0	39,74	57,69	2,56

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Кировская обл.	223	4018	8,11	52,09	31,86	7,94
город Киров	53	1675	8,3	50,15	33,67	7,88
МБОУ СОШ с УИОП № 74		43	0	46,51	48,84	4,65

Процент выполнения работы равен 100, нет обучающихся, не справившихся с работой. Качество выполнения ВПР по физике выше всероссийского, областного и городского уровня в 7, 8 классах. Процент выполнивших работу на отлично значительно ниже областного и городского уровня (в 4 раза в 7 классах, в 1, 5 в 8 классах). Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает недостаточную объективность оценивания физики в 7, 8 классах, несоответствие оценивания в 7 кл.- 40 %, 8 кл.- 33 %).

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	7 класс	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,33	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,26	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,41	30,23

Химия

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Кировская обл.	203	3745	3,9	28,96	42,68	24,46
город Киров	50	1548	3,77	28,77	42	25,46
МБОУ СОШ с УИОП № 74		45	0	46,67	35,56	17,78

Соответствие отметок по предмету с отметками ВПР	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15,56

Процент выполнения работы равен 100, нет обучающихся, не справившихся с работой.

Качество выполнения ВПР по химии ниже всероссийского, областного и городского уровня. Сравнение отметок по предмету с результатами диагностики показывает недостаточную объективность оценивания химии в 8 классах, несоответствие оценивания в 8 кл. - 29 %.

Русский язык 5 класс

	2	3	4	5
Кировская область	11.2	35.03	36.56	17.22
Город Киров	11.95	33.86	36.59	17.6
МБОУ СОШ № 74	5.41	19.59	39.86	35.14

Русский язык 6 класс

	2	3	4	5
Кировская область	17.05	38.95	34.16	9.84
Город Киров	17.32	37.98	34.88	9.82
МБОУ СОШ № 74	10.97	31.61	42.58	14.84

Русский язык 7 класс

	2	3	4	5
Кировская область	18.04	44.23	31.48	6.25
Город Киров	20.24	43.81	29.75	6.2
МБОУ СОШ № 74	8.78	34.46	47.3	9.46

Русский язык 8 класс

	2	3	4	5
Кировская область	21.07	33.14	37.72	8.07
Город Киров	25.31	33.16	35.07	6.46
МБОУ СОШ № 74	13.53	37.59	33.83	15.04

ВПР по русскому языку написали хорошо. Во всех параллелях лучше областных и городских показателей.

История 5 класс

	2	3	4	5
Кировская область	7.9.	42.98	35.39	13.73
Город Киров	9.3	44.25	33.39	13.07
МБОУ СОШ № 74	8.51	50.35	26.95	14.18

История 6 класс

	2	3	4	5
Кировская область	8.11	50.03	33	8.86
Город Киров	8.03	53	31.03	7.94

МБОУ СОШ № 74	10.39	71.43	16.88	1.3
---------------	-------	-------	-------	-----

6 класс плохо написали ВПР. Неудовлетворительных оценок больше, чем в области и в городе, а «5» ничтожно мало

История 7 класс

	2	3	4	5
Кировская область	7.82	48.45	32.81	10.92
Город Киров	8.71	46.65	31.95	12.69
МБОУ СОШ № 74	1.47	27.94	47.06	23.53

История 8 класс

	2	3	4	5
Кировская область	7.88	47.31	35.35	9.46
Город Киров	8.93	48.63	33.65	8.78
МБОУ СОШ № 74	4.08	46.94	26.53	22.45

7 и 8 классы написали ВПР хорошо, лучше, чем в области и городе

Обществознание 6 класс

	2	3	4	5
Кировская область	6.64	44.29	39.24	9.84
Город Киров	7.13	45.29	39.24	8.34
МБОУ СОШ № 74	6.85	54.79	35.62	2.74

Обществознание 7 класс

	2	3	4	5
Кировская область	12.85	47.36	33.58	6.21
Город Киров	14.24	48.31	32.42	5.04
МБОУ СОШ № 74	7.04	64.79	23.94	4.23

Обществознание 8 класс

	2	3	4	5
Кировская область	11.1	54.7	28.39	5.81
Город Киров	13.13	54.86	27.18	4.83
МБОУ СОШ № 74	0	40	60	0

Очень интересно написали ВПР 8 классы: нет «2» и нет «5»

География 6 класс

	2	3	4	5
Кировская область	2.85	40.9	45.46	10.78

Город Киров	3.69	40.52	45.5	10.28
МБОУ СОШ № 74	1.3	42.86	50.65	5.19

Мало 2, но мало и 5

География 7 класс

	2	3	4	5
Кировская область	15.47	61.89	19.59	3.05
Город Киров	19.75	62.82	15.31	2.12
МБОУ СОШ № 74	10.42	83.33	2.08	4.17

7 класс написали, в основном, на 3

География 8 класс

	2	3	4	5
Кировская область	9.12	59.39	27.46	4.03
Город Киров	12.46	60.18	24.48	2.88
МБОУ СОШ № 74	14.81	72.22	11.11	1.85

Очень плохо написали ВПР по географии 8 классники: «2» больше, чем в области и городе, 4 и 5 совсем мало. А им на будущий год сдавать ОГЭ.

Предложения:

1. Изучить демоверсию ВПР по своему предмету
2. Разобрать типы заданий с учащимися
3. Включать задания из ВПР в текущие проверочные и контрольные работы
4. По согласованию с родителями приобрести сборники типовых заданий по ВПР
5. Усилить работу с 8 классами, так как им сдавать ОГЭ

4.1. Результаты ГИА

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2023 (июнь)

Из 38 выпускников все 38 получили аттестаты в установленные сроки, 1 медаль – федеральная, 1-региональная.

предмет	учитель	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	Шумихина Г.П.	18	64,67	73,24
	Юрлова О.Д.	20	77,05 (100 б–1 ч)	
	ИТОГО	38	71,18	
Литература	Шумихина Г.П.	1	51,0	65,4
	Юрлова О.Д.	5	60,2	
	ИТОГО	6	58,67	
Математика/база	Зорина С.К	15	4,07	4,28
	Олюшина А.Н.	9	4,56	

	ИТОГО		4,25	
Математика/проф	Зорина С.К.	3	52	58,51
	Олюшина А.Н.	11	62,73	
	ИТОГО	14	60,43	
История	Коротких Р.С.	13	58,69 (1 не сдал)	59,85
Обществознание	Коротких Р.С.	26	60,46 (2 не сдали)	62,43
Физика	Рылова Е.В.	6	55,89	54,49
География		1	55,0	55,9
Биология		4	45,5	53,81
Информатика	Бадалова Н.И.	3	42,33 (1 не сдал)	58,88

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2023 (июль)

предмет	учитель	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	Мартьянова С.В.	55	25,77 (оц.4,1) 2 не сдали 2 не сдали	25,43
	Юрлова О.Д.	29		
	Завьялова Е.П.	55 2 «2»		
	Юферева В.И. овз	15		
	ИТОГО	136+15		
Математика	Арбузова Н.Н.9а	1 «2»	14,54(оц.3,55) 24 не сдали 3 не сдали	14,28
	Зорина С.К.9бв	4 «2»		
	Утробина ЕВ 9гд	19 «2»		
	Ардашева ВВ овз			
	ИТОГО	137+15		
Английский язык		5	60,6 (4,6)	56,44
Физика	Рылова Е.В.	5	28,6(4)	25,0
Информатика	Бадалова Н.И. Утробина Е.В.	55	10,02(3,49)	10,81
Химия	Шишкина О.Г.	19	23,21(3,89)	26,11
Биология	Коробейникова А.В.Лыхина М.С.	24	27,08(3,62)	26,65
История	Паладич Е.А. 9аб	6	23,75(4,0)	22,51
	Дудолодова ОЛ	2		
Обществознание	Паладич Е.А. 9аб	98	24,02 (3,66) <i>1 не сдал</i>	22,76
	Дудолодова ОЛ			
География	Коробейникова А.В.	56	20,63 (3,86) (7 не сдали) 3 не сдали	19,65
Литература	Юрлова О.Д.	2	28,00(4)	27,15

5 выпускников 9 классов не были допущены до экзаменов, оставлены на повторное обучение. В сентябре 1 ученица не сдала математику, оставлена на повторное обучение.

4.5. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Организация работы с одаренными школьниками

Работа с одаренными детьми была организована через участие в олимпиадах и конкурсах.

Для развития познавательного интереса были организованы интеллектуальные игры. Учителя истории, русского языка провели такую игру в 5-10 классах в рамках предметной недели.

Учащиеся школы по-прежнему активно участвуют в различных конкурсах, в том числе бесплатных, которые проходят за пределами ОО: «Математическое домино», «Самый грамотный горожанин», «Азбукиведи». Принимаем участие в традиционных коммерческих конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Бульдог», «Пегас», Одаренные дети Вятки.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Всего участников Школьного этапа	Приглашены на муниципальный этап	Приняли участие в муниципальном этапе	Стали призерами на муниципальном этапе	Стали призерами на региональном этапе
Русский язык	210	10	9	2	2
Искусство	36	4	3		
Английский язык	171	10	8	1	
литература	67	6	5	2	
химия	69	32	20		
история	115	7	6	5	
биология	160	40	31	9	
астрономия	45	13	7	1	
информатика	33	7	2		
технология	44				
физика	49	14	12	2	
математика	271	16	7		
география	78	2	2		
физкультура	31	10	7	1	
обществознание	135	4	4		
экология	11	3	2		
обж	19				
право	2				
экономика	1				
Всего	1547	178	125	23	2

Всего участников Школьного этапа – 1547
 Физических лиц – 702 – 55 %
 Самые активные: 6 классы – 310, 7 классы – 248.
 Предметы: русский язык – 210
 Математика – 271
 Английский язык – 171
 Обществознание – 135
 Биология – 160.
 История -115

Муниципальный этап

Всего в МЭ приняли участие 125 учащихся (в прошлом году 110)

Призёрами стали 23 (в прошлом году 24).

2 учащихся стали призерами по 2 олимпиадам

Больше всего призеров по биологии – 9 и истории - 5

Положительные моменты:

-олимпиады были организованы хорошо, велась видеозапись, вовремя сдавались отчеты, не было ошибок. От ЦПКРО замечаний не было.

- стало больше участников и призеров

Отрицательные моменты:

-53 учащихся были приглашены на МЭ, но не пришли.

-нет призеров в классах с углубленным изучением математики

- всего 3 призера в классах с углубленным изучением русского языка в 9-х классах

-всего 1 призер по английскому языку

-на региональный этап пригласили всего 5 учащихся

Класс	Количество призовых мест	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень
5а	1	
5б	2	
5в	1	
6б	1	
7а	7	
7б	1	
9а	3	
9б	2	
9в	1	
10а	1	
10б	3	1
10в	3	1

11а	3	
11б	1	
Итого	30	2

4.6. Результаты поступления выпускников в вузы и ССУЗы

Устройство выпускников 2023 уч. год

11 классы:

Всего - 38

Получили аттестаты – 38

В вузы – 31 (82 %)

В СПО – 4

На работу – 2

Армия-1

9 классы

Всего – 166

Получили аттестаты -157

В 10 класс – 62

В СПО– 95

**V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1883
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	901
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	886
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	835/ 50,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,46
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/22
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	975/51,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	850/ 48,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/ 0,63%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	383/20,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	106/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0/0%

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	99
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/ 89,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	89/ 89,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 10,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 10,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/52,5
1.29.1	Высшая	человек/%	20/20,2%
1.29.2	Первая	человек/%	32/32,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/ 13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/ 25,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/ 19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/ 26,23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	100/ 92,5%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100/ 92,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33 272 экз/ 17,7 на 1 ч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	945/50,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 337 кв.м/ 11,33 кв м на 1 ученика